

## НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

### Монографії (колективні)

1. Кононко О.Л. Готовність майбутніх фахівців дошкільної освіти до збереження та розвитку особистісного здоров'я дитини. «Теоретико-методологічні засади підготовки фахівців дошкільної освіти України з інтеграцією в європейський освітній простір»: колективна монографія. / за заг. ред. З. Шарлович, О.Кононко. Міжнародна Академія Прикладних Наук в Ломжі, Республіка Польща. вересень. 2024;
2. Кононко О.Л. Феномен совісті: суть, специфіка та типологія прояву в дошкільному дитинстві. «New impetus for the advancement of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and EU countries: research matters» (Польща, Влоцлавек, 2021. С. 1-19).
3. Кононко О.Л. Совість: феноменологія, вектори дослідження, особливості розвитку в ранньому онтогенезі. Соціально-моральний розвиток і виховання дітей дошкільного віку: колективна монографія/за заг. ред. О.Л.Кононко. Ніжин, НДУ ім. М.Гоголя, 2020. 287с.(С. 121-168)
4. Kononko O.L. Phenomenon of conscience: essence, specificity and typology of manifestation in pre-school childhood. New impetus for the advancement of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and EU countries: research matters: Collective monograph. Vol. 2. Wloclawek. Polandk, 2021. 436 p. (p. 1 -19)
5. Кононко О.Л. Теоретичні аспекти соціально-морального розвитку і виховання в ранньому онтогенезі. *Соціально-моральний розвиток і виховання дітей дошкільного віку: колективна монографія* / укл. О.Л.Кононко, Н.П.Пихтіна, С.І Матвінко, А.М.Аніщук, Л.В.Бобро, О.В.Лісовець; за заг ред. О.Л.Кононко. Ніжин:НДУ ім. М.Гоголя, 2020. 217 с.

### Наукові статті:

#### - *Фахові видання, що затверджені МОН*

1. Кононко О.Л., Аніщук А.М. Актуальні проблеми розвитку особистісного здоров'я особистості дошкільника. *Наукові записки. Серія «Психолого-педагогічні науки» (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя)* / за заг. ред. В. В. Бурназової. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2024. № 1. 177 с. С.8-19. <https://lkr.ndu.edu.ua/index.php/nz/article/view/1124>
2. Кононко О.Л. Самоставлення майбутнього педагога та його вплив на ефективність професійної діяльності. *Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім.Тараса Шевченка. Педагогічні науки.* /За заг. ред. Бенери В.Є. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка. 2024. Вип. 18. С.94-104. <http://journals.kogpa.te.ua/index.php/pedagogy/article/view/130>
3. Кононко О.Л. Особливості уявлень дітей п'ятого-сьомого років про час-простір життя. *Наукові записки. Серія «Психолого-педагогічні*

- науки» (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя) / за заг. ред. В. В. Бурназової. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2023. № 2. 172 с. С.8-19 <https://lkr.ndu.edu.ua/index.php/nz/article/view/1002>
4. Кононко О.Л. Готовність майбутніх педагогів до виховання власної гідності у дітей старшого дошкільного віку. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.*/зб. наук. пр. Педагогічні науки. Глухів. Вип. №1. 2023. С.78-87 [http://www.irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbu/cgiirbis\\_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP\\_meta&C21COM=S&2\\_S21P03=FILA=&2\\_S21STR=vgnpu\\_2023\\_1\\_12](http://www.irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbu/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=vgnpu_2023_1_12)
  5. Кононко О.Л. Гідність: феноменологія та особливості розвитку у дошкільному дитинстві. *Наукові Записки Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя. Психолого-педагогічні науки.* № 3. 2022. С. 46-57 <https://doi.org/10.31654/2663-4902-2022-PP-3-46-57>
  6. Кононко О.Л. Особистісна позиція: суть, типологія, розвиток у майбутніх фахівців дошкільної освіти. *Вісник Глухівського НПУ ім. О. Довженка.* Глухів. 2021. № 45 (1). С. 14-25 (Index Copernicus)
  7. Кононко О.Л. Чуйність та її виховання в дошкільному дитинстві. *Нова педагогічна думка. Науково-методичний журнал.* № 2. Том 106. 2021. Рівне. С. 120-126 (Index Copernicus International) <http://npd.roippo.org.ua/index.php/NPD/article/view/328>
  8. Кононко О.Л. Теоретико-методичні засади розвитку моральної позиції дошкільника у взаємодії з однолітками. *Наукові Записки Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя. Психолого-педагогічні науки.* № 3. 2021. С. 61-73 <https://lkr.ndu.edu.ua/index.php/nz/article/view/772>
  9. Кононко О.Л. Становлення і розвиток дошкільника як суб`єкта практичної діяльності. *Наукові Записки Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя. Психолого-педагогічні науки.* № 1. 2021. С.17-27 <https://doi.org/10.31654/2663-4902-2021-PP-1-17-27>
  10. Кононко О.Л. Особистісна позиція: суть, типологія, розвиток у майбутніх фахівців дошкільної освіти. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Педагогічні науки.* 2021. Вип. 1. С. 14-25. [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vgnpu\\_2021\\_1\\_3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vgnpu_2021_1_3)
  11. Кононко О.Л. Чуйність та її виховання в дошкільному дитинстві. *Нова педагогічна думка. наук.-метод. журн. / Рівнен. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти, Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. Рівне.* 2021. № 2. С. 120-126. [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npd\\_2021\\_2\\_23](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npd_2021_2_23)

12. Кононко О.Л. Індивідуальний досвід майбутніх фахівців дошкільної освіти: суть, актуалізація та умови розвитку. *Наукові записки Ніжинського держ. ун-ту імені Миколи Гоголя. Ніжин: Вид-во НДУ ім. Миколи Гоголя.* № 3. 2020. С. 8-19. <https://doi.org/10.31654/2663-4902-2020-PP-3-8-19>
13. Кононко О.Л. Дитяча агресія: специфіка, причини виникнення, виховання уміння її долати: *Нова педагогічна думка: науково-методичний журнал Рівненського інституту удосконалення вчителів. Рівне.* 2019. № 3. С.80-85 [http://catalog.lib.rv.ua:81/cgi-bin/irbis64r\\_17/cgiirbis\\_64.exe](http://catalog.lib.rv.ua:81/cgi-bin/irbis64r_17/cgiirbis_64.exe)
14. Кононко О.Л. Соціально-моральне виховання в ранньому онтогенезі: теоретичні та технологічні аспекти. *Наукові записки Ніжинського держ. ун-ту імені Миколи Гоголя. Ніжин: Вид-во НДУ ім. Миколи Гоголя,* № 4. 2019. С. 8-18 <https://doi.org/10.31654/2663-4902-2019-PP-4-8-18>
15. Кононко О.Л. Емоційна компетентність майбутнього фахівця дошкільної освіти: суть та умови формування. *Наукові записки Ніжинського держ. ун-ту імені Миколи Гоголя. Психолого-педагогічні науки.* № 2. 2019. С. 28-36 <https://doi.org/10.31654/2663-4902-2019-PP-2-28-36>
16. Кононко О.Л. Готовність майбутнього педагога до роботи з дитячою агресією *Вісник Черкаського національного університету імені Б. Хмельницького. Серія «Педагогічні науки».* Вип.3. 2018. С.98-108 <https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/2905>
17. Кононко О.Л. Аутопсихологічна компетентність майбутнього вихователя: суть, типологія, стратегія розвитку. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Педагогічні науки.* 2018. Вип. 2(1). С. 10-16. [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vgnpu\\_2018\\_2%281%29\\_3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vgnpu_2018_2%281%29_3)
18. Кононко О.Л. Виховання здорової совісті в ранньому онтогенезі: теоретичні та технологічні аспекти. *Науковий вісник Кременецької обласної Гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогіка.* Випуск 10. 2018 С.159-169 <http://journals.kogpa.te.ua/index.php/pedagogy/issue/view/12/12>

- **Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus, WOS**

1. Olena Kononko, Nina Pykhtina, Antonina Anishchuk, Svitlana Matvienko, Liliia Bobro, Oksana Lisovets. Self-education competence as an index of personal and professional maturity of a future preschool education specialist AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research open journal. 2024. 14/01-XL. P. 156-164. <https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140140/PDF/140140.pdf>
2. Olena Kononko, Nina Pykhtina, Antonina Anishchuk,

Svitlana Matvienko, Oleksandr Pisotskyi, Liliia Bobro. Humanistic Position of a Preschool Education Specialist: Characteristics, Typology and Development // AD ALTA-Journal of Interdisciplinary Research. 2021. №11/ issue, special XVIII. С.126-134.  
<http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110118/PDF/110118.pdf>

- **Статті в зарубіжних виданнях:**

Кононко О.Л. Становлення і розвиток дошкільника як суб'єкта взаємовідносин. XI Міжнародна науково-практична конференція «IMPLEMENTATION OF MODERN SCIENCE IN PRACTICE» (США). 2022. С. 109-111

Кононко О.Л. Феномен совісті: суть, специфіка та типологія прояву в дошкільному дитинстві//New impetus for the advancement of pedagogical and

psychological sciences in Ukraine and EU countries: research matters: Collective monograph. Vol. 2. Riga, Latvia: "Baltija Publishing". 2021. P. 1- 19

<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjYyuzJhlz-AhWqtIsKHdLTAKwQFnoECDAQAQ&url=https%3A%2F%2Fevent-conf.com%2Fevents%2Fimplementation-of-modern-science-in-practice%2F&usg=AOvVaw30sAXaZ4bvQ6dUolR3ErRt>

**Інші науково-популярні публікації з наукової або професійної тематики**

1. Кононко О.Л. Особистісне здоров'я дошкільника як запорука його життєвого благополуччя. *Вихователь-методист дошкільного закладу*. № 4. 2023. С.4-12.
2. Кононко О.Л. У витоків власної гідності дошкільника. *Вихователь-методист дошкільного закладу*. № 8. 2022. С. 4 -11
3. Кононко О.Л. Плекаємо паростки гідності з дитинства. *Вихователь-методист дошкільного закладу*. № 7-8. 2022
4. Кононко О.Л. Особистісний саморозвиток як мета професійного зростання майбутнього педагога. *Збірник матеріалів конференції. Харків. 2021*
5. Кононко О.Л. Здорова совість та особливості її розвитку в ранньому онтогенезі. *Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників психологічних та педагогічних наук»*. Львів. 2021. С.14–17
6. Кононко О.Л. Психолого-педагогічні умови розвитку індивідуального досвіду майбутнього фахівця дошкільної освіти. *Збірник наукових праць. Миколаїв, 2020*. (електронний варіант).
7. Кононко О.Л. Допоможемо дитині утриматися від агресії. *Вихователь-методист дошкільного закладу*, № 1. 2020. С. 4-11  
<https://emetodyst.m CFR.ua/783194>

8. Кононко О.Л. Особистісна компетентність майбутнього педагога: зміст, структура, умови формування: Інноватика у вихованні: збірник наукових праць. Вип. 10 / упоряд. О. Б. Петренко; ред.. кол.: О. Б. Петренко, Р. Л. Сойчук, Т. С. Ціпан та ін. Рівне: РДГУ, 2019. С. 75 – 84.  
<https://doi.org/10.35619/iuu.v0i10>
9. Кононко О.Л. Формування особистісної компетентності старших дошкільників: основні завдання педагога. *Вихователь-методист дошкільного закладу*. № 8. 2019 С.10  
<https://emetodyst.m CFR.ua/750577?processDemo=true>
10. Кононко О.Л. Досвід особистості – ключове поняття оновленої програми «Я у Світі». *Вихователь-методист дошкільного закладу*. № 5. 2019. С. 22-27 <https://emetodyst.m CFR.ua/729206>
11. Кононко О.Л. Організація життєдіяльності: методичні аспекти програми «Я у Світі». *Вихователь-методист дошкільного закладу*. 2019. № 9. С. 15-16
12. Кононко О.Л. Виховуємо совість у дошкільному віці: чи не зарано? *Вихователь-методист дошкільного закладу*. № 2. 2018. С. 4-18.  
<https://emetodyst.m CFR.ua/623903>
13. Кононко О.Л. Наставництво як форма організації соціального простору початківця. *Вихователь-методист дошкільного закладу*. № 8. 2018. С.6-10. <https://emetodyst.m CFR.ua/665870>
14. Кононко О.Л. Особливості методів підвищення фахової майстерності початківців. *Вихователь-методист дошкільного закладу*. № 8. 2018. С. 11-17. <https://emetodyst.m CFR.ua/665871>

Індекси цитування Google Академії  
<https://scholar.google.com.ua/citations?user=aiL6qIEAAAAJ&hl=uk>