

# НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

## ПУБЛІКАЦІЇ

### Монографії (колективні)

1. Бобро Л.В. Виховання уміння долати страхи у дітей 5-7 років в умовах закладу дошкільної освіти: монографія / Л.В.Бобро. Ніжин: НДУ ім. М.Гоголя, 2020. 226 с.

2. Соціально-моральний розвиток і виховання дітей дошкільного віку: колективна монографія / укл.: О. Л. Кононко, Н. П. Пихтіна, С. І. Матвієнко, А. М. Аніщук, Л. В. Бобро, О. В. Лісовець; за заг. ред. О. Л. Кононко. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2020. 287 с.

3. Nina Pykhtina, Antonina Anishchuk, Lilia Bobro. Empiryczny wymiar możliwości socjalizacyjnych środków masowego przekazu w kształtowaniu kompetencji społecznych starszych dzieci w wieku przedszkolnym. Aktualne problemy społeczne Ukrainy i Polski. Nowe wyzwania w pracy socjalnej i edukacji: monografia. Red. nauk.: H. Bejger, O. Lisovets, S. Borysiuk. Chełm: Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Chełmie; Chełmskie Towarzystwo Naukowe, 2024. 305 s. S.224-240.

### Наукові статті:

**Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus, WOS**

1. Olena Kononko, Nina Pykhtina, Antonina Anishchuk, Svitlana Matvienko, Oleksandr Pisotskyi, Liliia Bobro. Humanistic Position of a Preschool Education Specialist: Characteristics, Typology and Development // AD ALTA- Journal of Interdisciplinary Research. 2021. №11/ issue, special XVIII. С.126-134.

<http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110118/PDF/110118.pdf>

2 . Olena Kononko, Nina Pykhtina, Antonina Anishchuk, Svitlana Matvienko, Liliia Bobro, Oksana Lisovets Self-educational competence as an index of personal and professional maturity of a future preschool education specialist.. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research open journal - 14/01-XL,2024. P. 156-164.

<https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140140/PDF/140140.pdf>

### Фахові видання, що затверджені МОН

1. Бобро Л.В. Характеристика уявлень дітей старшого дошкільного віку про уміння долати страх / Л.В. Бобро// Науковий журнал «Молодий вчений».2018. – №1 (53), січень. – С. 770–774.

[https://scholar.google.com.ua/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=uk&user=BRmABjUAAAAAJ&citation\\_for\\_view=BRmABjUAAAAAJ:UebtZRa9Y70C](https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=BRmABjUAAAAAJ&citation_for_view=BRmABjUAAAAAJ:UebtZRa9Y70C)

2. Бобро Л. В. Впровадження диференційованого підходу як умова ефективного формування уміння долати страх у дітей 5–7 років / Л. В. Бобро // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія «Педагогічні науки» (Чернігівський національний педагогічний університет імені Т. Г. Шевченка) / гол. ред. докт. пед. наук, проф. М. О. Носко. – Чернігів : ЧНПУ

імені Т. Г. Шевченка, 2018. – С. 15–18.  
[https://scholar.google.com.ua/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=uk&user=BRmABjUAAAAAJ&citation\\_for\\_view=BRmABjUAAAAAJ:qjMakFHDy7sC](https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=BRmABjUAAAAAJ&citation_for_view=BRmABjUAAAAAJ:qjMakFHDy7sC)

3. Бобро Л. В. Обґрунтування моделі оптимізації процесу виховання у дітей старшого дошкільного віку уміння долати страх / Л. В. Бобро // Науковий журнал «Молодий вчений». 2018. – № 5.2 (69.2), травень. – С. 106–110.  
<http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2019/5.2/24.pdf>

4. Бобро Л. В., Бобро А. А. Принципи та методологічні підходи виховання в дітей 5-7 років уміння долати страх / Л.В. Бобро, А.А. Бобро // Інноваційна педагогіка. – Одеса: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2019. – Вип. 10, Т. 1. – С. 157-160.  
[http://innovpedagogy.od.ua/archives/2019/10/part\\_1/36.pdf](http://innovpedagogy.od.ua/archives/2019/10/part_1/36.pdf)

5. Бобро А. А., Бобро Л. В., Дубровська Л. О., Мовчан В. О. Готовність майбутнього вчителя початкових класів до роботи в умовах інклюзивного освітнього середовища / А. А. Бобро, Л. В. Бобро, Л. О. Дубровська, В. О. Мовчан // Наукові записки НДУ ім. М. В. Гоголя. – Серія «Психолого-педагогічні науки». – Ніжин: Ніжин. держ. ун-т ім. Миколи Гоголя, 2019. – №2. – С. 104-113. <http://surl.li/srgbfi>

6. Бобро Л.В., Бобро А.А. Наступність у формуванні екологічної компетентності старших дошкільників та молодших школярів / А.А. Бобро Л.В. Бобро // Наукові записки НДУ ім. М. В. Гоголя. – Серія “Психолого-педагогічні науки”. – Ніжин: Ніжин. держ. ун-т ім. Миколи Гоголя, 2019. – № 4. – С. 39-44.  
<http://lib.ndu.edu.ua/dspace/bitstream/123456789/1669/1/7.pdf>

7. Бобро Л.В. Розвиток саморегуляції дітей старшого дошкільного віку як умова уміння долати негативні емоції. *Наукові записки НДУ ім. М. В. Гоголя. – Серія “Психолого-педагогічні науки”*. Ніжин: Ніжин. держ. ун-т ім. Миколи Гоголя, 2021. № 1. С. 28-33.  
<http://lib.ndu.edu.ua/dspace/bitstream/123456789/2075/1/5.pdf>

8. Бобро Л.В. Просвіта батьків як умова підвищення їх педагогічної культури та ефективної партнерської взаємодії закладу дошкільної освіти та сім'ї. *Наукові записки НДУ ім. М. В. Гоголя. – Серія “Психолого-педагогічні науки”*. Ніжин: Ніжин. держ. ун-т ім. Миколи Гоголя, 2022. № 1. С. 30-36.  
<http://surl.li/ioitox>

9. Бобро Л.В. Емоційний інтелект як важлива інтегральна якість особистості сучасного вихователя закладу дошкільної освіти. *Наукові записки НДУ ім. М. В. Гоголя. Серія “Психолого-педагогічні науки”*. Ніжин: Ніжин. держ. ун-т ім. Миколи Гоголя, 2022. № 3 С. 24-29.

[http://lib.ndu.edu.ua/dspace/bitstream/123456789/2795/1/\\_%d0%9d%d0%97](http://lib.ndu.edu.ua/dspace/bitstream/123456789/2795/1/_%d0%9d%d0%97)

10. Пихтіна Н. П., Лісовець О. В., Бобро Л. В. Особливості впливу засобів масової інформації на соціалізацію дошкільників. Наукові записки НДУ ім. М. В. Гоголя. Серія “Психолого-педагогічні науки”. Ніжин: Ніжин. держ. ун-т ім. Миколи Гоголя, 2022. № 4. С. 24-32.

<http://lib.ndu.edu.ua:8080/jspui/handle/123456789/2849>

11. Бобро Л. В., Бобро А. А. Особливості партнерської взаємодії учасників освітнього процесу: ЗДО, початкова школа та сім'я. Наукові записки НДУ ім. М. В. Гоголя. – Серія “Психолого-педагогічні науки”. Ніжин: Ніжин. держ. ун-т ім. Миколи Гоголя, 2024. № С. 16-21

[http://lib.ndu.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/3735/1/%d0%bc%d0%b0%d0%ba%d0%b5%d1%82\\_%d0%9d%d0%97\\_%e2%84%962\\_2024-16-21.pdf](http://lib.ndu.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/3735/1/%d0%bc%d0%b0%d0%ba%d0%b5%d1%82_%d0%9d%d0%97_%e2%84%962_2024-16-21.pdf)

- *Інші статті*

1. Бобро А.А. Бобро Л.В. До питання про забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти в умовах нової української школи // Матеріали Міжнар. наук.-практ. конференції [«Вплив досягнень психологічних і педагогічних наук на розвиток сучасного суспільства»], (Харків, 8-9 березня 2019р.). – Харків: Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2019. – С. 23-26.

2. Бобро Л.В., Мовчан В.О. Наступність у екологічному вихованні дітей старшого дошкільного віку та молодших школярів // Початкова освіта: історія, проблеми, перспективи. Матеріали II-ї Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Ніжин, 17 жовтня 2019 р. / за заг. ред. Є. І. Коваленко, упоряд. Т. В. Гордієнко. – Ніжин : НДУ ім. М.Гоголя, 2019. – С. 31-33.  
<http://lib.ndu.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/1669/1/7.pdf>

3. Бобро Л.В., Бобро А.А. Становлення поняття здоровий спосіб життя в історичному аспекті / А.А.Бобро, Л.В.Бобро // Матеріали I Всеукр. наук.-практ. конференції «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інформаційний простір», (Запоріжжя, 14 травня 2020 р.) – Запоріжжя: Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія, 2020.

4. Бобро Л.В., Бобро А.А. Філософські засади і методологічні принципи Вальдорфської педагогіки / А.А.Бобро, Л.В.Бобро // Матеріали Міжнародн. міждисциплінарної науково-практичної конференції «VISIONER-2030: Наукове передбачення» (Київ, 29 травня 2020 р.) – Київ: Nonfiction-видавництво Порталу «Футуролог», 2020.

5. Бобро А.А., Бобро Л.В. Виховання бережливості у дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку / А.А.Бобро, Л.В.Бобро // Матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення» (Луцьк, 28-29 травня 2020 р.) – Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2020.

6. Бобро А.А., Бобро Л.В. Характеристика поняття «негативні емоційні прояви» у дітей старшого дошкільного віку та учнів початкової школи: теоретичний аспект. Scientific Collection «InterConf», (39): with the Proceedings of the 8 th International Scientific and Practical Conference «Science and Practice: Implementation to Modern Society» (December 26-28, 2020). Manchester, GreatBritain: PealPressLtd., 2020. 1851 p.  
[https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/Scientific%20Collection\\_InterConf\\_2020\\_0.pdf#page=569](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/Scientific%20Collection_InterConf_2020_0.pdf#page=569)

7. Бобро Л. В. Особливості створення сприятливого емоційно-розвивального простору у закладі дошкільної освіти. Електронний збірник наукових праць ЗОППО, № 3(45), травень 2021 р.

8. Бобро Л.В. Особливості негативних емоційних проявів у дітей старшого дошкільного віку. II МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ СТУДЕНТІВ ТА МОЛОДИХ ВЧЕНИХ «ОСВІТНІ І КУЛЬТУРНО-МИСТЕЦЬКІ ПРАКТИКИ В КОНТЕКСТІ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ У МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВО-ІННОВАЦІЙНИЙ ПРОСТІР», 13-14 травня 2021 року.

<http://lib.ndu.edu.ua/dspace/bitstream/123456789/2689/1/%D0%9E%D0%A1%D0%9E%D0%91%D0%9B%D0%98%D0%92%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%86%20%D0%9D%D0%95%D0%93%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%92%D0%9D%D0%98%D0%A5%20%D0%95%D0%9C%D0%9E%D0%A6%D0%86%D0%99%D0%9D%D0%98%D0%A5%20%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%AF%D0%92%D0%86%D0%92.pdf>

9. Бобро Л.В. Особливості природодоцільної поведінки дітей дошкільного віку як складової екологічної свідомості. XI Міжнародній інтернет-конференції молодих учених і студентів «Глухівські наукові читання – 2021. Актуальні питання суспільних та гуманітарних наук», яка відбудеться 8-10 грудня 2021 року.

10. Бобро Л.В. Характеристика форм і засобів партнерської взаємодії закладу дошкільної освіти та сучасних батьків. The 10th International scientific and practical conference “Modern science: innovations and prospects” (June 25-27, 2022) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2022. 499 p.  
<http://lib.ndu.edu.ua/dspace/bitstream/123456789/2691/1/%D0%A5%D0%90%D0%A0%D0%90%D0%9A%D0%A2%D0%95%D0%A0%D0%98%D0%A1%D0%A2%D0%98%D0%9A%D0%90%20%D0%A4%D0%9E%D0%A0%D0%9C%20%D0%86%20%D0%97%D0%90%D0%A1%D0%9E%D0%91%D0%86%D0%92%20%D0%9F%D0%90%D0%A0%D0%A2%D0%9D%D0%95%D0%A0%D0%A1%D0%AC%D0%9A%D0%9E%D0%87%20%D0%92%D0%97%D0%90%D0%84%D0%9C%D0%9E%D0%94%D0%86%D0%87.pdf>

11. Бобро Л.В. Партнерська взаємодія закладу дошкільної освіти та сім'ї як основа гармонійного розвитку особистості дитини дошкільного віку. The 4 th International scientific and practical conference “Eurasian scientific discussions” (May

8-10, 2022) Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. 2022. 403 p. Закордонне видання+сертифікат

24

години.

<http://lib.ndu.edu.ua/dspace/bitstream/123456789/2690/1/%D0%9F%D0%90%D0%A0%D0%A2%D0%9D%D0%95%D0%A0%D0%A1%D0%AC%D0%9A%D0%90%20%D0%92%D0%97%D0%90%D0%84%D0%9C%D0%9E%D0%94%D0%86%D0%AF%20%D0%97%D0%90%D0%9A%D0%9B%D0%90%D0%94%D0%A3%20%D0%94%D0%9E%D0%A8%D0%9A%D0%86%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%9E%D0%87%20%D0%9E%D0%A1%D0%92%D0%86%D0%A2%D0%98%20%D0%A2%D0%90.pdf>

### *Індекси цитування Google Академії*

Цитування	29	24
h-індекс	3	3
i10-індекс	0	0