

**НІЖИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИКОЛИ ГОГОЛЯ**

СХВАЛЕНО

Голова Вченої ради
Ніжинського державного
університету імені Миколи Гоголя

 I. А. Городецька

Протокол № 3 від 03.10.2024 р.



ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор Ніжинського державного
університету імені Миколи Гоголя

 О. Г. Самоїленко

Наказ № 273 від 03.10.2024 р.



**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ГЕОГРАФІЇ ЗАКЛАДІВ
ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

1.	Розробник (розробники) програми	к.г.н., доц. Остапчук В.В., к.г.н. Шовкун Т.М.			
2.	Найменування програми	Деякі аспекти сучасної географічної освіти			
3.	Мета програми	Удосконалення професійного рівня вчителя географії внаслідок розширення та поглиблення знань з фаху; формування здатності до інноваційної діяльності вчителів, володіння ефективними способами і засобами досягнення педагогічних цілей, здатності до педагогічної творчості.			
4.	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації за спеціальністю 014 Середня освіта (Географія) у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою			
5.	Зміст програми Змістовний модуль 1. Сучасні підходи до викладання географії у школі Тема. Особливості та проблеми вивчення економічної і соціальної географії України в школі в умовах війни 1. Трансформація в реальному секторі економіки України в умовах війни з росією. 2. Демографічні та міграційні процеси в Україні: особливості вивчення в шкільному курсі географії.	№	Тема заняття	Год.	
				ауд.	сам.
			Особливості та проблеми вивчення економічної і соціальної географії України в школі в умовах війни	4	4
	Гастрономічний туризм як складова третинного сектору економіки в курсі шкільної географії України	2	4		

<p>3. Зміни в регіональній політиці та логістиці України: сучасні особливості та тренди. Тема. Гастрономічний туризм як складова третинного сектору економіки в курсі шкільної географії України</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність гастрономічного туризму 2. Гастрономічні відмінності регіонів України 3. Національні страви як основа гастрономічного туризму <p>Тема. Реалізація STEM проєктів як складова сучасної географічної освіти</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Короткий нарис історії становлення STEM освіти у світі 2. Професійний розвиток педгогів в умовах STEM-освіти 3. Використання STEM-методик на уроках географії . 4. Впровадження STEM проєктів у навчання географії . 5. Використання методики STEAM-напрямку <p>Змістовний модуль 2. Стан довкілля та його вивчення у шкільному курсі географії</p> <p>Тема. Сучасні підходи до моніторингу атмосфери</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність та види моніторингу 2. Моніторинг атмосферного повітря в Україні 3. Світові підходи до моніторингу атмосфери <p>Тема. Вплив військових дій на стан навколишнього середовища в Україні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Екологічний стан атмосферного повітря та шляхи його покращення 2. Екологічний стан ґрунтів та шляхи їх відновлення 3. Вплив війни на стан водних ресурсів України 4. Сучасний екологічний стан біотичних компонентів та перспективи збереження 	Реалізація STEM проєктів як складова сучасної географічної освіти	4	4
	Сучасні підходи до моніторингу атмосфери	2	2
	Вплив військових дій на стан навколишнього середовища в Україні	2	2
	Всього	14	16
	Підсумкова форма контролю	тестування	
	Всього	30	

	5. Міжнародна співпраця у подоланні екологічних наслідків війни в Україні	
6.	Обсяг (тривалість), що встановлюється в годинах та/або кредитах ЄКТС	30 год/1 кредит
7.	Форма підвищення кваліфікації	Дистанційна форма підвищення кваліфікації
8.	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації
9.	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться	<p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> • підвищення теоретичної та методологічної компетентності вчителів; • систематизація та поглиблення знань з фаху; • формування готовності вчителів до навчання упродовж життя. <p>Фахові компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність використовувати нові підходи та практики у викладанні економічної та соціальної географії України в умовах воєнного стану; • здатність вибудовувати освітній процес на основах прикладного та міждисциплінарного підходів; • здатність креативно мислити та проявляти творчі здібності.
10.	Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи)	<p>Викладацький склад:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проф. Барановський М.О. 2. доц. Остапчук В.В. 3. доц. Філоненко І.М. 4. доц. Шовкун Т.М. 5. ст. викл. Мирон І.В..
11.	Строки виконання програми	2024
12.	Місце виконання програми	16600, м. Ніжин, Чернігівської області, вул. Графська, 2
13.	Очікувані результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> • здатність оцінювати трансформаційні процеси в реальному секторі, загальні тенденції й тренди розвитку економіки України в умовах війни з росією; • здатність до пошуку оброблення та аналізу інформації щодо перебігу міграційних процесів в Україні;

		<ul style="list-style-type: none"> • здатність розробляти комплекс завдань для активізації пізнавальної діяльності учнів на основі актуальної інформації про соціально-економічну ситуацію в Україні в умовах війни; • здатність до розуміння відмінностей та особливостей кулінарних традицій регіонів України; • здатність до формування дослідницьких умінь учнів на уроках географії; • розуміння сучасних підходів і принципів до створення і функціонування глобальної системи моніторингу атмосфери та здатність використовувати отримані знання з метою екологічного виховання на уроках географії; • здатність до оцінки сучасних екологічних проблем країни, генерування нових ідей при вирішенні екологічних проблем.
14.	Вартість надання освітньої послуги	610 грн
15.	Графік освітнього процесу	spo@ndu.edu.ua
16.	Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі	Від 13 до 30 осіб
17.	Додаткові послуги (забезпечення проживання і харчування)	Можливість проживання в гуртожитку (від грн/доба)
18.	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації
19.	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	spo@ndu.edu.ua

Рекомендовано до схвалення засіданням кафедри географії, туризму та спорту протокол № 3 від 24 вересня 2024 року