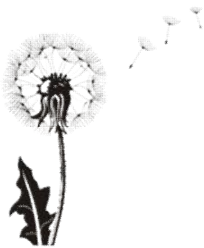




**Міністерство освіти і науки України
Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя**

ПРОГРАМА ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

**«ПОЧАТКОВА ОСВІТА: ІСТОРІЯ,
ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ»**



**26 лютого 2025 року
м. Ніжин, Україна**

Міністерство освіти і науки України

Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя



Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка



**Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана
Хмельницького**



Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка



Київський столичний Університет імені Бориса Грінченка



**Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради**



Ізмаїльський державний гуманітарний університет



Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини



**Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра
Довженка**



Волинський національний університет Лесі Українки



Херсонський державний університет



Житомирський державний університет імені Івана Франка



Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди



Університет Григорія Сковороди в Переяславі



Бердянський державний педагогічний університет



Запорізький національний університет



**Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН
України**



ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Бобро Артур, голова оргкомітету, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя;

Лосєва Наталія, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя;

Акімова Олена, кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

Аніщенко Олена, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України;

Білоусова Надія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя;

Вітюк Валентина, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії і методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки;

Гордієнко Тетяна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя;

Гудима Наталія, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти, керівниця навчально-методичного відділу Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка;

Дубяга Світлана, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри початкової і спеціальної освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (м. Запоріжжя);

Загоруйко Наталія, викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Зубцова Юлія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Запорізького національного університету;

Іванова Дора, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету;

Комар Ольга, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Коновальчук Інна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови Житомирського державного університету імені Івана Франка;

Мкртічян Оксана, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової і професійної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди;

Онищенко Наталія, доктор педагогічних наук, професор кафедри освітології та педагогічної інноватики університету Григорія Сковороди в Переяславі;

Процай Людмила, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка;

Саєнко Юлія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової і спеціальної освіти, заступник декана з навчальної роботи факультету соціально-педагогічної та мистецької освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького;

Сидоренко Наталія, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету;

Сущенко Лариса, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти Запорізького національного університету;

Федій Ольга, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка;

Філоненко Олена, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя;

Чемоніна Лада, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри початкової освіти Бердянського державного педагогічного університету;

Шанскова Тетяна, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри початкової освіти та культури фахової мови Житомирського державного університету імені Івана Франка;

Шерудило Андрій, кандидат педагогічних наук, доцент, директор ННІ Педагогіки і психології Глухівського педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Мачача Юлія, старший лаборант кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя;

Черняк Людмила, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП Початкова освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, консультант Міського центру професійного розвитку педагогічних працівників.

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

13.00	<p>Модератор, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя Бобро Артур</p> <p>Відкриття конференції</p> <p>Вітальне слово ректора Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, кандидата історичних наук, доцента, заслуженого працівника освіти України Самойленка Олександра</p> <p>Вітальне слово декана факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, кандидата психологічних наук, доцента Тимошенка Олексія</p>
13.30	РОБОТА СЕКЦІЙ

ПОСИЛАННЯ НА ЗУСТРІЧ:

Підключитися до конференції ZOOM

<https://us05web.zoom.us/j/84214761458?pwd=WW9zSzFvaHpuZmxPL21JM0tpbk5WUT09>

Ідентифікатор конференції: 842 1476 1458

Код доступу: 2023

СЕКЦІЯ 1.

УДОСКОНАЛЕННЯ ЗМІСТУ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ: ІСТОРІЯ, СУЧАСНІСТЬ, ПЕРСПЕКТИВИ

Модератор: **Філоненко Олена**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

ОСОБЛИВОСТІ СПІВПРАЦІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ КОМФОРТНОГО ПЕРЕХОДУ ДИТИНИ МІЖ ЛАНКАМИ ОСВІТИ

Бобро Лілія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Мовчан Вікторія, вчитель початкових класів Дружбинського ліцею Ічнянської міської ради Прилуцького району Чернігівської області

СУЧАСНІ ОСВІТНІ ПРАКТИКИ ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Богута Валентина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти НПУ імені В.Г. Короленка

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В ПЕДАГОГІЧНИХ ЗВО УКРАЇНИ В ПЕРІОД УКРАЇНСЬКОЇ РЕВОЛЮЦІЇ

Венцева Надія, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету

ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ З РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Гнатовська Катерина, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики викладання філологічних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті ХНПУ імені Г. С. Сковороди

ОСНОВНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО ІМІДЖУ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Добридень Алла, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ДИСТАНЦІЙНЕ ТА ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ ДЛЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ: СУЧАСНІ РЕАЛІЇ ОСВІТИ

Дубяга Світлана, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової і спеціальної освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (м. Запоріжжя)

ДОСЛІДЖЕННЯ ПІДХОДІВ ДО ІНТЕГРАЦІЇ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ В ПОЧАТКОВУ ШКОЛУ

Дьоміна Владислава, викладач-стажист кафедри початкової і спеціальної освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (м. Запоріжжя)

ОСОБЛИВОСТІ СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТКУ СИСТЕМИ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ (ВІД ЗАРОДЖЕННЯ ДО ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ)

Зубцова Юлія, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Запорізького національного університету

ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПАТРІОТИЗМУ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Іванова Дора, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету

АСОЦІАТИВНО - РЕФЛЕКТОРНА ТЕОРІЯ В ОСВІТЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Івасенко Тетяна, учитель початкових класів вищої категорії, «Учитель-методист» Ніжинської гімназії № 1 Ніжинської міської ради Чернігівської області

ПРОБЛЕМНЕ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ УЧНІВ

Ковальчук Ольга, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

МИСТЕЦЬКІ ПРАКТИКИ З ВИКОРИСТАННЯМ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ПЕДАГОГІВ.

Качерова Ольга, старший викладач кафедри початкової освіти Бердянського державного педагогічного університету

ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Лосева Наталія, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ: ДОСВІД, РЕАЛІЇ, ПЕРСПЕКТИВИ

Лесик Анжеліка, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету

ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ТА УДОСКОНАЛЕННЯ ТРАДИЦІЙНИХ МЕТОДІВ ДО НОВИХ ЦІЛЕЙ І ЗМІСТУ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В НУШ

Матях Людмила, керівник (директор) гімназії, учитель вищої категорії, учитель-методист Ніжинської гімназії № 2 Ніжинської міської ради Чернігівської області

РОЛЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА МИСТЕЦТВА

Мороз Людмила, вчитель початкових класів приватної школи New Level, м. Київ

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ У ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ

Несклада Світлана, керівник (директор) Ніжинської гімназії №13 Ніжинської міської ради Чернігівської області

РОЗВИТОК ЗМІСТУ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ: ІНТЕГРАЦІЯ ТРАДИЦІЙ ТА ІННОВАЦІЙ

Решетняк Віктор, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

НАЦІЄЦЕНТРИЧНА СПРЯМОВАНІСТЬ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Сидоренко Наталія, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету

ІНТЕГРАЦІЯ ІНФОМЕДІЙНОЇ ГРАМОТНОСТІ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС: ВИКЛИКИ, МОЖЛИВОСТІ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Танська Валентина, кандидат педагогічних наук, доцент, директор навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка

РОЛЬ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ ПОДОЛАННЯ ОСВІТНІХ ВТРАТ

Ткаченко Лідія, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики викладання філологічних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті ХНПУ імені Г. С. Сковороди

ОСВІТНІЙ МЕНЕДЖМЕНТ У СТРУКТУРІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Федяєва Валентина, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова Херсонського державного університету

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ

Черкашина Крістіна, викладач-стажист кафедри початкової і спеціальної освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (м. Запоріжжя)

МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ ПІДХІД У ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ: СИНТЕЗ КУЛЬТУРНИХ, ІСТОРИЧНИХ І ТЕХНОЛОГІЧНИХ ВИМІРІВ

Шведова Ярослава, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки ХНУ імені В.Н. Каразіна

ФОРМУВАННЯ ЦІННОСТЕЙ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ В СУЧАСНІЙ ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Шевченко Юлія, доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової і спеціальної освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (м. Запоріжжя)

ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ НА БАЗІ ГЛУХІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА

Шерудило Андрій, кандидат педагогічних наук, доцент, директор ННІ Педагогіки і психології Глухівського педагогічного університету імені Олександра Довженка

ІНТЕРАКТИВНІ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ: ШЛЯХ ДО ГАРМОНІЙНОГО РОЗВИТКУ ДИТИНИ

Штурба Антоніна, доктор філософії, аступник директора з навчальної роботи Комунального закладу «Балтський педагогічний фаховий коледж»

СЕКЦІЯ 2.

ТРЕНДИ ТА ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

Модератор: Білоусова Надія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

НОВІТНІ ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Біла Людмила, вчитель початкових класів Ніжинської гімназії № 3 Ніжинської міської ради Чернігівської області

МУЛЬТИМОДАЛЬНЕ НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

Білоусова Надія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ У ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ

Білоус Світлана, учитель початкових класів вищої категорії, «Старший вчитель» Ніжинської гімназії № 10 Ніжинської міської ради Чернігівської області

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПРОСТОРОВИХ УЯВЛЕНЬ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ В ОНЛАЙНОВОМУ РЕЖИМІ: ІНСТРУМЕНТИ ТА РЕСУРСИ

Борисенко Н., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету

ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЧЕРЕЗ ЗАСТОСУВАННЯ СЕРВІСУ QUIZLET В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

Бурова Віта, учитель англійської мови Ніжинської гімназії № 10 Ніжинської міської ради Чернігівської області

РОЛЬ НЕВЕРБАЛЬНОГО СПІЛКУВАННЯ У ПЕДАГОГІЧНОМУ ПРОЦЕСІ

Басюк Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови Житомирського державного університету імені Івана Франка

СИСТЕМА ФОРМУВАННЯ МЕДІАКОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У ПРОЦЕСІ ПАРТНЕРСЬКОЇ ВЗАЄМОДІЇ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ТА СІМ'Ї

Бобро Артур, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

МУЗИЧНО-ІНТЕРПРЕТАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ У ПРОЦЕСІ ЗАЛУЧЕННЯ СТУДЕНТІВ ДО ПІЗНАННЯ РІЗНИХ ВИДІВ МИСТЕЦТВА

Бузова Олена, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики навчання мистецьких дисциплін Бердянського державного педагогічного університету

КОЛЕКТИВНЕ МУЗИКУВАННЯ, ЯК ЗАСІБ СПІЛКУВАННЯ ТА САМОСТВЕРДЖЕННЯ

Величко Віктор, старший викладач кафедри теорії та методики навчання мистецьких дисциплін Бердянського державного педагогічного університету

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ НУШ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

Візір Наталія, заступник директора гімназії з НВР, учитель вищої категорії , учитель-методист Ніжинської гімназії № 2 Ніжинської міської ради Чернігівської області

ЦИФРОВІ ОСВІТНІ ТRENДИ У НАВЧАННІ МАТЕМАТИКИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Гібалова Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти ПНПУ імені В.Г. Короленка

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Гордієнко Олена, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови Житомирського державного університету імені Івана Франка

ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ З УЧНЯМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В МЕЖАХ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ТА МИСТЕЦЬКОЇ ГАЛУЗЕЙ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Гордієнко Тетяна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ЗАСТОСУНКІВ НА УРОКАХ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ГАЛУЗИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Граф Тетяна, учитель початкових класів Комунальний заклад "Харківський ліцей № 8 Харківської міської ради"

УПРОВАДЖЕННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ДОЗВІЛЛЕВУ ДІЯЛЬНІСТЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Голенкова Юлія, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри спортивно-педагогічних дисциплін і фітнесу ХНПУ імені Г.С. Сковороди

ФОРМУВАННЯ КРЕАТИВНОСТІ У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Грітченко Тетяна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

АКТИВІЗАЦІЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Довгань Олена, асистент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ: МОТИВАЦІЯ ДО АКТИВНОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ

Загоруйко Наталія, викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ДОШОК НА УРОКАХ ЧИТАННЯ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ ПІД ЧАС ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

Коваленко Наталія, учителька початкових класів Золотівського ліцею № 16 Гірської міської територіальної громади Северодонецького району Луганської обл., учасниця хабу «Цифровий простір педагога» лабораторії з розвитку критичного мислення НЦ «МАНУ»

ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД ДО ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ

Комар Ольга, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ФОРМУВАННЯ ВМІННЯ САМОПІДТРИМКИ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

Колісниченко Аліна, вчителька початкових класів комунального закладу "Харківський ліцей № 99" Харківської міської ради

ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ НЕЙРОМЕРЕЖІ ДЛЯ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ПОНОВОМУ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

Кононенко Надія, учитель англійської мови вищої категорії, «Учитель-методист» Ніжинської гімназії № 10 Ніжинської міської ради Чернігівської області

ТОЛЕРАНТНІСТЬ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЯК ЧИННИК ГАРМОНІЙНОГО РОЗВИТКУ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Коваль Карина, асистент кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Красюк Людмила, доцент кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти університету Григорія Сковороди в Переяславі

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Ласа Лариса, вчителька початкових класів Ніжинської гімназії №3 Ніжинської міської ради Чернігівської області

МЕТОДИ І ПРИЙОМИ НАВЧАННЯ ЛЕКСИКИ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Лейберова Оксана, вчителька іноземної мови Ніжинської гімназії №15 "Основа" Ніжинської міської ради Чернігівської області

ТРЕНДИ ТА ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

Литвинов Андрій, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ДИТЯЧИХ ПЕРІОДИЧНИХ ВИДАНЬ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Марущак Олександра, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти та культури фахової мови, Житомирського державного університету імені Івана Франка

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ЕСТЕТОТЕРАПЕВТИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Московчук Людмила, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

LEGO-ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ

Мелекесцева Наталія, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ІНТЕГРАЦІЯ STEM-ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕС ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Мухіна Тетяна, старша викладачка кафедри початкової освіти Бердянського державного педагогічного університету

INNOVATIVE TECHNOLOGIES AND TRENDS IN BLENDED LEARNING FOR PRIMARY EDUCATION: ENHANCING ENGAGEMENT AND EDUCATIONAL OUTCOMES

Mkrtichian Oksana, Doctor of Pedagogical Science (DSc), professor; head of the Department of Primary and professional education H. S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University

МОЖЛИВОСТІ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Мозуль Ірина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, вчитель англійської мови Сопицької філії Есманьської ЗОШ I-III ступенів

ТРЕНДИ ТА ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

Мешкова Анна, вчитель початкових класів Бахмацького ліцею №1 Бахмацької міської ради, спеціаліст II категорії

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТА ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Миколенко Наталія, учитель початкових класів вищої категорії, старший учитель Ніжинської гімназії №17 Ніжинської міської ради Чернігівської області

САМОЦІННІСТЬ ОСОБИСТОСТІ ЯК ОСНОВА РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Мірошніченко Тетяна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти НПУ імені В.Г. Короленка

ВПЛИВ ОСВІТНЬОЇ ПОЛІТИКИ ТА НАЯВНИХ РЕСУРСІВ НА ПІДГОТОВКУ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ STEM-ОСВІТИ

Нестеренко Марина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Бердянського державного педагогічного університету

ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ТА ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМИ В ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Наливайко Олексій, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки ХНУ імені В.Н. Каразіна

ГІБРИДНЕ НАВЧАННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ: ВІРТУАЛЬНІ КЛАСНІ КІМНАТИ ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ

Наливайко Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки ХНУ імені В.Н. Каразіна

ТРЕНДИ ТА ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

Олешко Людмила, учитель початкових класів Ніжинської гімназії № 2 Ніжинської міської ради Чернігівської області

ПРИЙОМ ФІШБОУН - СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ В НУШ

Павлова Анна, вчителька початкових класів Ніжинської гімназії № 3 Ніжинської міської ради Чернігівської області

МУЛЬТИМЕДІА ЯК ЧИННИК СТИМУЛЮВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ДО ОСВІТЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

Попова Ольга, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Бердянського державного педагогічного університету.

Кобець Аліна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Бердянського державного педагогічного університету

ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА ЯК ОСНОВА ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Петрик Крістіна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету

ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ КОМПЕТЕНТІСНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Процько Інна, директор, учитель іноземної мови (англійської) Талалаївського ліцею Талалаївської сільської ради Ніжинського району Чернігівської області

ОСНОВИ КОМПОЗИЦІЇ В ДИЗАЙНІ ЦИФРОВОГО КОНТЕНТІ ДЛЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Процай Людмила, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти ПНПУ імені В.Г. Короленка

РОЗУМОВИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ НА УРОКАХ ІЗ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТЬОЇ ГАЛУЗІ

Павленко Юлія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти ПНПУ імені В.Г. Короленка

ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ: ДОСВІД ЗОЛОТІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ № 16 ГІРСЬКОЇ МТГ СЕВЕРОДОНЕЦЬКОГО РАЙОНУ ЛУГАНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Переяслова Інна, заступниця директора з НВР, учителька математики вищої кваліфікаційної категорії Золотівського ліцею № 16 Гірської міської територіальної громади Северодонецького району Луганської області, старший вчитель

Леськова Наталія, учителька початкових класів вищої категорії Золотівського ліцею № 16 Гірської міської територіальної громади Северодонецького району Луганської області, старший вчитель, учасниця хабу «Цифровий простір педагога» та коворкінгу «Мисли&ти» лабораторії з розвитку критичного мислення НЦ «МАНУ»

Коваленко Наталія, учителька початкових класів Золотівського ліцею № 16 Гірської міської територіальної громади Северодонецького району Луганської обл., учасниця хабу «Цифровий простір педагога» та коворкінгу «Мисли&ти» лабораторії з розвитку критичного мислення НЦ «МАНУ» учасниця хабу «Цифровий простір педагога» та коворкінгу «Мисли&ти» лабораторії з розвитку критичного мислення НЦ «МАНУ»

ВІД ІГРАШОК ДО ТЕХНОЛОГІЙ: STREAM-ОСВІТА ЯК ФУНДАМЕНТ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

Сухомлінова Анастасія, викладач-стажист кафедри початкової і спеціальної освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (м. Запоріжжя)

ІНТЕРАКТИВНІ ПЛАТФОРМИ ДЛЯ РОЗВИТКУ ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Сич Ю., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету

ІНТЕГРАЦІЯ ОНЛАЙН-ДОДАТКІВ У ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ: МОЖЛИВОСТІ ТА ВИКЛИКИ

Саєнко Юлія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової і спеціальної освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (м. Запоріжжя);

Боброва Карина, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня, спеціальності 013 Початкова освіта Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (м. Запоріжжя)

ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ЯК НАУКОВА ОСНОВА ТА ПРАКТИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТ УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ У СФЕРІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Самойленко Олена, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Стрільчук Оксана, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології Бердянського державного педагогічного університету

ІНТЕГРОВАНІЙ ПІДХІД У ТВОРЧО-ВИКОНАВСЬКІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА

Стратан-Артишкова Тетяна, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методики навчання мистецьких дисциплін Бердянського державного педагогічного університету

ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ: МОЖЛИВОСТІ, ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ У ЗМІШАНОМУ НАВЧАННІ

Стрілець Алла, учитель початкових класів Ніжинської гімназії № 14 Ніжинської міської ради, Чернігівської області

Стрілець Віктор, здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

ІННОВАЦІЙНІ ПРАКТИКИ НАВЧАННЯ ТА ВИХОВАННЯ КАЗКОЮ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Стиркіна Юлія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти ПНПУ імені В.Г. Короленка

ПАСИВНИЙ СТОРІТЕЛІНГ АБО МИСТЕЦТВО ЗРОБИТИ УРОК ЦІКАВИМ

Ткаченко Тетяна, вчителька початкових класів Ніжинської гімназії №14 Ніжинської міської ради Чернігівської області

ТРЕНДИ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

Ткаченко Ярина, вчитель інноваційної онлайн-школи School To Go

СЕРВІС WORDWALL ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИЧНИХ НАВИЧОК УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

Тараненко Інна, учитель англійської мови Ніжинської гімназії № 10 Ніжинської міської ради Чернігівської області

СУЧАСНІ ЕСТЕТОТЕРАПЕВТИЧНІ ТРЕНДИ СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНОГО ТА ЕТИЧНОГО НАВЧАННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Федій Ольга, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти ПНПУ імені В.Г. Короленка

ВІРТУАЛЬНІ ЕКСКУРСІЇ ДО РІЗНИХ КРАЇН ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ

Філоненко Олена, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

ІНТЕРАКТИВНИЙ ЗОШИТ ЯК ЗАСІБ ДЛЯ ВПРОВАДЖЕННЯ ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДУ У ЩОДЕННУ ПРАКТИКУ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НА УРОКАХ ЯДС

Шафрай Тетяна, вчителька-методистка Ніжинської гімназії №16 «Престиж» Ніжинської міської ради Чернігівської області, відмінниця освіти України

ДІЯЛЬНІСНИЙ ПІДХІД НА УРОКАХ З КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» У ПЕРШОМУ КЛАСІ

Шерудило Марина, вчитель початкових класів, спеціаліст I категорії Глухівської загальноосвітньої школи I-III ст. № 2

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО РОЗВИТКУ РЕФЛЕКСИВНИХ УМІНЬ УЧНІВ

Щербаківа Надія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету.

ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

ЗАСОБАМИ ЦИФРОВИХ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Ярош Ольга, вчитель початкових класів Ніжинської гімназії №10 Ніжинської міської ради Чернігівської області

СЕКЦІЯ 3.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ СУЧАСНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Модератор: Дубровська Лариса, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ СУЧАСНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Артеменко Леся, вчитель початкових класів Демидівського ліцею Димерської селищної ради

СІМЕЙНЕ ВИХОВАННЯ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОЇ АГРЕСІЇ

Білан Наталія, вчителька початкових класів Ніжинської гімназії № 3 Ніжинської міської ради Чернігівської області

ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ З ООП В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ НУШ

Гетьман Тетяна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної та практичної психології Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

ОСНОВНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО ІМІДЖУ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Добридень Алла, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

СТОРИТЕЛІНГ ЯК ІННОВАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Дубровська Лариса, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

НАВЧАЛЬНІ ВТРАТИ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У МОВНО-ЛІТЕРАТУРНІЙ ГАЛУЗІ (ЧИТАННЯ): РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ВЧИТЕЛІВ

Ємець Альона, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики викладання філологічних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди

Коваленко О., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики викладання філологічних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди

ПЕДАГОГІЧНИЙ МОНІТОРИНГ - СКЛАДОВА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Золотухіна Світлана, доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової і професійної освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди

ПЕРСОНАЛІЗОВАНЕ НАВЧАННЯ В ІНКЛЮЗИВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Кічук Надія, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної та початкової освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВЗАЄМОДІЇ ДІТЕЙ АУТИСТІВ З СОЦІАЛЬНИМ СЕРЕДОВИЩЕМ

Ковтун Алла, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної та практичної психології Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ЕСТЕТОТЕРАПІЇ

Кулімова Юлія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти ПНПУ імені В.Г. Короленка

ІЄРАРХІЯ ПРИНЦИПІВ КОМПЕТЕНТІСНОГО НАВЧАННЯ ТЕХНІКИ АНГЛОМОВНОГО ЧИТАННЯ

Литвинюк Ольга, старший науковий співробітник, завідувач Науково-дослідної лабораторії контрастивної лінгвістики та методики викладання іноземних мов Видавництва «Навчальна книга»

ПЕДАГОГІЧНІ СТРАТЕГІЇ ФОРМУВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ НАВИЧОК У ПЕРШОКЛАСНИКІВ З ООП

Мірошніченко О., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету

ПСИХОСОЦІАЛЬНА ПІДТРИМКА МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Небитова Ірина, доктор філософії, доцент кафедри початкової і професійної освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ У ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Платонова Оксана, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та освітніх і педагогічних наук національного університету "Чернігівський колегіум" імені Т.Г.Шевченка

СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНИЙ РОЗВИТОК ТА ЛІДЕРСЬКІ ЯКОСТІ: РОЛЬ ШКІЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА У ФОРМУВАННІ ОСОБИСТОСТІ УЧНЯ

Самойлова Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент, кафедри педагогіки ХНУ імені В.Н. Каразіна

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Солдатенко Тамара, директор Ніжинської гімназії №16 Ніжинської міської ради Чернігівської області

ПРАКТИЧНІ ПРИЙОМИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ

Сердюк Наталія, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Бердянського державного педагогічного університету

ДУХОВНІ ЦІННОСТІ ОСОБИСТОСТІ УЧНЯ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ У ВИХОВНОМУ ДІАПАЗОНІ

Сущенко Лариса, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти Запорізького національного університету

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД РОЗВИТКУ ПОЗИТИВНОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ОБРАЗУ "Я" У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Співак Любов, доктор психологічних наук, професор кафедри психології Бердянського державного педагогічного університету

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ

Таран Катерина, асистент кафедри початкової і спеціальної освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (м. Запоріжжя)

ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В НУШ

Тимошенко Олексій, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології, декан факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

ВПЛИВ ГЕЙМІФІКАЦІЇ НА МОТИВАЦІЮ ТА УСПІШНІСТЬ У НАВЧАННІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Трипольська Н., асистент кафедри дошкільної та початкової освіти Запорізького національного університету

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Федорик Вікторія, старший викладач кафедри психології Бердянського державного педагогічного університету

ТІЛЕСНО-ОРІЄНТОВАНІ ПРАКТИКИ ЗНИЖЕННЯ СТРЕСУ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.

Фролова Ольга, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Бердянського державного педагогічного університету

ЕМОЦІЙНА ГРАМОТНІСТЬ І ПСИХОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА: НОВІ СТРАТЕГІЇ ПІДТРИМКИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Чепурна Вікторія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки ХНУ імені В.Н. Каразіна

ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ДО НАВЧАННЯ В ОНЛАЙН-РЕЖИМІ

Шищенко Валентина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової і професійної освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ СУЧАСНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Ющенко Наталія, учитель початкових класів Ніжинської гімназії № 2 Ніжинської міської ради Чернігівської області

СЕКЦІЯ 4.

КОМПЕТЕНТІСНО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ НА ОСНОВІ ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДУ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Модератор: **Гордієнко Тетяна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

ВИКОРИСТАННЯ ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДУ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Аніщук Антоніна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ЗАСІБ УСПІШНОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В УМОВАХ КОМПЕТЕНТІСНО -ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ

Бабко Наталія, учителька початкових класів Ніжинської гімназії №10 Ніжинської міської ради Чернігівської області

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ВИКОРИСТАННЯ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ У НАВЧАННІ МАТЕМАТИКИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ КЛАСІ

Бріцкан Т., доктор філософії кафедри дошкільної та початкової освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету

СУЧАСНІ ТЕХНІКИ ЧИТАННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Вітюк Валентина, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії і методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки

ДІЯЛЬНІСНИЙ ПІДХІД У ФОРМУВАННІ ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Гудима Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти, керівник навчально-методичного відділу Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ІГРОВІ ПІДХОДИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗДО В СУЧАСНИХ УМОВАХ

Гончаренко Ольга, вихователь-методист Сумського дошкільного навчального закладу (центр розвитку дитини) №18 "Зірниця" Сумської міської ради

ДІЯЛЬНІСНИЙ ПІДХІД У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Довженко Тетяна, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету початкового навчання ХНПУ імені Г.С. Сковороди

ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Дробязко Світлана, учитель початкових класів вищої категорії, «Учитель-методист» Ніжинської гімназії № 10 Ніжинської міської ради Чернігівської області

ПРАКТИЧНЕ НАВЧАННЯ ЯК РУШІЙНА СИЛА КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ: ІНТЕГРАЦІЯ ДІЯЛЬНІСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Жукова Оксана, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри педагогіки ХНУ імені В.Н. Каразіна

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ЩОДО ПЕДАГОГІЧНОГО ПАТРОНАЖУ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Зеленько Олена, вчителька початкових класів Ніжинської гімназії № 3 Ніжинської міської ради Чернігівської області

РОЗВИТОК КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЗАСОБАМИ ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДУ В РЕАЛІЯХ СЬОГОДЕННЯ

Іващенко Олена, учитель англійської мови Ніжинської гімназії № 10 Ніжинської міської ради Чернігівської області

ФОРМУВАННЯ У ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ УМІНЬ ОПРАЦЬОВУВАТИ ТЕКСТИ РІЗНИХ СТИЛІВ І ЖАНРІВ

Каптур Галина, кандидат філологічних наук, доцент викладач кафедри теорії і методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки

ФОРМУВАННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ДОСВІДУ ВИКОРИСТАННЯ МАТЕМАТИЧНИХ ЗНАТЬ ТА СПОСОБІВ ДІЙ ДЛЯ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ І ПРАКТИЧНИХ ЗАДАЧ

Кашуб'як Ірина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки

ДІЯЛЬНІСНИЙ ПІДХІД У ПРОЦЕСІ ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ

Кульчицька Людмила, учитель початкових класів Ніжинської гімназії №3 Ніжинської міської ради Чернігівської області

ДІЯЛЬНІСНИЙ ПІДХІД ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ

Котельницька Ірина, вчителька початкових класів Ніжинської гімназії № 3 Ніжинської міської ради

ДІЯЛЬНІСНИЙ ПІДХІД У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Козубенко Алла, учитель початкових класів вищої категорії, «Старший вчитель» Ніжинської гімназії № 10 Ніжинської міської ради Чернігівської області
Чернігівської області

КОМПЕТЕНТІСНО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ НА ОСНОВІ ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДУ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Лавреха Наталія, учитель початкових класів вищої категорії, старший учитель Ніжинської гімназії № 2 Ніжинської міської ради Чернігівської області

ОКРЕМІ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Лоук Оксана, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ФОРМУВАННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ УМІНЬ ОПРАЦЬОВУВАТИ ТЕКСТОВУ ТА ГРАФІЧНУ ІНФОРМАЦІЮ

Марценюк Ірина, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки

АВТОРСЬКА МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА ЗАНЯТТЯ З ТЕМИ: «ЦІКАВО ПРО ГРОШІ»

Мельник А., вихователька Сумського дошкільного навчального закладу (центр розвитку дитини) №18 "Зірниця" Сумської міської ради

НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ НА ЗАСАДАХ ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДУ

Непомняща Галина, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ФОРМУВАННЯ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЦІЛІСНОГО СПРИЙНЯТТЯ СВІТУ ЧЕРЕЗ СПІЛКУВАННЯ З ПРИРОДОЮ

Новак Аліна, учитель початкових класів вищої категорії, учитель-методист Ніжинської гімназії № 2 Ніжинської міської ради Чернігівської області

ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ НУШ

Опанасенко Наталія, доцент кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти університету Григорія Сковороди в Переяславі

ПРАКТИЧНІ КЕЙСИ В РОБОТІ З ДІТЬМИ З ООП

Попчук Вікторія, вчитель початкових класів вищої кваліфікаційної категорії, "Старший вчитель" Одеського ліцею № 86 Одеської міської ради

ТЕАТРАЛЬНА ПЕДАГОГІКА В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВОКОМПЕТЕНТНОЇ, ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ

Самсоненко Людмила, учитель початкових класів вищої категорії, учитель-методист Ніжинської гімназії № 2 Ніжинської міської ради Чернігівської області

SOFT SKILLS НА УРОКАХ: ТВОРЧІ ПІДХОДИ ДО РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ НА УРОКАХ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.

Семенюк Алла, вчителька початкових класів вищої кваліфікаційної категорії Одеського ліцею № 86 Одеської міської ради

РЕАЛІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДУ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ГАЛУЗЕВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ НА УРОКАХ МОВИ

Чемоніна Лада, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри початкової освіти Бердянського державного педагогічного університету

ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЕВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Шамрило Оксана, учитель початкових класів вищої категорії, «Учитель-методист» Ніжинської гімназії № 10 Ніжинської міської ради Чернігівської області

КОМПЕТЕНТІСНО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Шефер Світлана, учителька початкових класів, учитель-методист опорного закладу освіти "Причорноморський ліцей" Визирської сільської ради Одеського району Одеської області

КОМПЕТЕНТІСНО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ НА ОСНОВІ ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДУ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Штепура Валентина, учитель початкових класів вищої категорії, учитель-методист Ніжинської гімназії № 2 Ніжинської міської ради Чернігівської області

КЕЙС-ТЕХНОЛОГІЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Ященко Оксана, учитель початкових класів вищої категорії Ніжинської гімназії №2 Ніжинської міської ради Чернігівської області

СЕКЦІЯ 5.

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Модератор: **Бобро Артур**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

СКЛАДОВІ ЕЛЕМЕНТИ ІНКЛЮЗИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Акімова Олена, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

Андрющенко Олена, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Запорізького національного університету

ІНДИВІДУАЛЬНІ ТРАЄКТОРІЇ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІВ: МЕТОДИЧНИЙ АСПЕКТ РЕАЛІЗАЦІЇ

Аніщенко Олена, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

ФОРМУВАННЯ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО РОБОТИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ПРОСТОРІ

Бабакіна Оксана, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

РОЗВИТОК STEM-КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ: МЕТОДИ ТА ІНСТРУМЕНТИ

Броннік Тетяна, вчитель хімії, STEM, вчитель вищої кваліфікаційної категорії, ліцею №2 Таврійської МР Херсонської області

ФОРМУВАННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

Вишник Ольга, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

КОМУНІКАТИВНО-МОВЛЕННЄВА АКТИВНІСТЬ ЯК ОДНА ЗІ СКЛАДОВИХ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Волкова Ірина, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ СЕРВІСІВ ТА ЗАСТОСУНКІВ У ФОРМУВАННІ ДИСКУРСИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Возняк Інна, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник Центрального науково-дослідного інституту ЗСУ

МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО ЯК ПРОГРАМА РЕЛАКСАЦІЇ В НУШ

Гайнетдінова Галина, концертмейстер кафедри теорії та методики навчання мистецьких дисциплін Бердянського державного педагогічного університету

ФОРМУВАННЯ ЛІТЕРАТУРОЗНАВЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Голубовська Ірина, кандидат філологічних наук, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови Житомирського державного університету імені Івана Франка

ВИКОРИСТАННЯ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.

Григор'єва Вікторія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики навчання мистецьких дисциплін Бердянського державного педагогічного університету

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ЗАГАЛЬНОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Гриценко І., кандидат географічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Долматова Марина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри прикладної лінгвістики Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ: МОТИВАЦІЯ ДО АКТИВНОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ

Загоруйко Наталія, викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Зенченко Тетяна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Ігнатенко Олександр, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ДО ПИТАННЯ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Ікальчик Антоніна, заступник директора з навчально-виховної роботи, вчителька початкових класів Ніжинської гімназії №3 Ніжинської міської ради Чернігівської області

ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБОМ НАСТІЛЬНИХ ЛОГІКО-РОЗВИВАЛЬНИХ ІГОР

Карапузова Наталія, кандидат педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти ПНПУ імені В.Г. Короленка

АВТОРСЬКА МЕТОДИКА РОБОТИ З СОЛОНИМ ТІСТОМ ІЗ МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ ПІД ЧАС УРОКІВ НАВЧАННЯ ГРАМОТИ

Караман Олена, вчителька початкових класів опорного закладу загальної середньої освіти "Рахівський ліцей" Рахівської селищної ради Березівського району Одеської області

ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ: СУЧАСНІ ВИМОГИ ТА ВИКЛИКИ

Ковтун Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти університету Григорія Сковороди в Переяславі

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ТА ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Коновальчук Інна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови Житомирського державного університету імені Івана Франка

ЕКО-АРТТЕРАПІЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНО-ЕТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Кочерга Євгенія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології Бердянського державного педагогічного університету

ОСОБЛИВОСТІ ЗМІН У СЕНСО-ЖИТТЄВИХ ОРІЄНТАЦІЯХ ВЧИТЕЛІВ ПІД ЧАС ВІЙНИ

Крючкова Юлія, асистент кафедри психології Бердянського державного педагогічного університету

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ДОШОК НА УРОКАХ ЧИТАННЯ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ ПІД ЧАС ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

Коваленко Наталія, вчителька початкових класів Золотівського ліцею № 16 Гірської міської територіальної громади Северодонецького району Луганської обл., учасниця хабу "Цифровий простір педагога" лабораторії з розвитку критичного мислення НЦ "МАНУ"

МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ РОБОТИ З ТВОРАМИ ГЕРОЇКО-ПАТРІОТИЧНОЇ ТЕМАТИКИ НА УРОКАХ ПОЗАКЛАСНОГО ЧИТАННЯ.

Левандовська Ганна, викладач кафедри теорії і методики викладання філологічних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті ХНПУ імені Г. С. Сковороди

ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ЗАСОБАМИ КУРСУ «ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ»

Лісіна Лариса, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЩОДО ВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ УЧНЯ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Лященко Віра, доктор філософії, доцент кафедри спеціальної педагогіки ХНПУ імені Г.С. Сковороди

ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ: СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ПІДГОТОВКИ ТА ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ

Малісевич Ольга, асистент кафедри початкової освіти ПНПУ імені В.Г. Короленка

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ

Маркович Вікторія, вчитель початкових класів Ніжинської гімназії №10 Ніжинської міської ради Чернігівської області

ПРОФЕСІЙНА ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Новгородська Юлія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

УКРАЇНСЬКА МОВА ТА МЕТОДИКА ЇЇ ВИКЛАДАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Оловаренко Олена, викладач вищої категорії, викладач-методист Харківського педагогічного коледжу КЗ “Харківська гуманітарно-педагогічна академія” ХОР

Проворна Інна, викладач вищої категорії Харківського педагогічного коледжу КЗ “Харківська гуманітарно-педагогічна академія” ХОР

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ МИСТЕЦВА ЗАСОБАМИ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Омельченко Анетта, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики навчання мистецьких дисциплін Бердянського державного педагогічного університету

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ЗАСОБАМИ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Онищенко Наталія, доктор педагогічних наук, професор кафедри освітології та педагогічної інноватики університету Григорія Сковороди в Переяславі

ДЕФІНІЦІЯ «ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ» В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОМУ ДИСКУРСІ

Петриченко Лариса, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ЗМІСТОВОЇ ЛІНІЇ «ТЕАТРАЛІЗУЄМО»

Підгурська Валентина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови Житомирського державного університету імені Івана Франка

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ РОЗВИТКУ АНГЛОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Пінчук Ірина, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ФОРМУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Резніченко Ірина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ В СТУДЕНТІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Решетняк Наталія, викладач педагогіки відокремленого структурного підрозділу «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка»

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Рудницька Неля, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови Житомирського державного університету імені Івана Франка

ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ ГРАМОТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

Старокожко Ольга, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету

КОМПЕТЕНТІСНО ОРІЄНТОВАНІ ЗАВДАННЯ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ НАВИЧОК УСНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Собко Валентина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ ТА ПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ В ІНТЕГРОВАНОМУ КУРСІ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

Фатьянова Тетяна, асистентка кафедри початкової освіти Бердянського державного педагогічного університету

ФОРМУВАННЯ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ У ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Філоненко Юрій, кандидат географічних наук, доцент кафедри географії, туризму та спорту, директор ННІ природничо-математичних, медико-біологічних наук та інформаційних технологій Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Хоминець Тетяна, методист 1 категорії навчально-методичного відділу Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ РЕАЛІЯХ

Черезова Ірина, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Бердянського державного педагогічного університету

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ЗДІЙСНЕННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Черненко Галина, доцент кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти університету Григорія Сковороди в Переяславі

АНДРАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ ТА МАГІСТРІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ "ПОЧАТКОВА ОСВІТА

Шанскова Тетяна, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри початкової освіти та культури фахової мови Житомирського державного університету імені Івана Франка

Наукове видання

**ПРОГРАМА ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**

**«ПОЧАТКОВА ОСВІТА: ІСТОРІЯ,
ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ»**

26 лютого 2025 року
м. Ніжин, Україна

Технічний редактор – І. П. Борис

Матеріали надруковані в авторській редакції.

Підписано до друку 10.03.25 р.	Формат 60x848/16	Папір офсетний
Гарнітура Arial	Обл.-вид. арк. 0,15	Ел. вид-ня
Замовлення № 124	Ум. друк. арк. 1,68	



Ніжинський державний університет
імені Миколи Гоголя.

м. Ніжин, вул. Воздвиженська, 3-А
(04631) 7-19-72

E-mail: vidavn_ndu@ukr.net
www.ndu.edu.ua

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
ДК № 2137 від 29.03.05 р.