

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор університету

Олександр САМОЙЛЕНКО

2025 р.



**План науково-дослідної роботи
Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя
на 2025 рік**

Колективна тематика

Кафедра	№ п/п	Назва теми	Завдання дослідження	Наук. керівник, виконавці теми (ШБ, науковий ступінь, вчене звання)	Термін виконання роботи	Що передбачено зробити у 2025 році	Очікувані кінцеві результати
1	2	3	4	5	6	7	8
Соціальної педагогіки та соціальної роботи	1.	Оптимізація системи підготовки фахівців соціальної сфери в умовах європейської освітньої інтеграції 0124U001492	Проаналізувати теоретико-методологічні засади системи підготовки соціальних працівників в сучасних умовах в контексті національної освітньої системи та європейських практик і моделей	Науковий керівник: Д.пед.н., проф. Лісовець О.В. Виконавці: д.пед.н., проф. Криловець М.Г.; к.пед.н., доц.: Борисюк С.О., Качалова Т.В., Конончук А.І. Останіна Н.С.,	2024-2028	1. Узагальнення проведеного аналізу теоретико-методологічних засад системи підготовки соціальних працівників в сучасних умовах в контексті національної освітньої системи. 2. Розширення та узагальнення вивчення кращих європейських	1. Узагальнення досвіду підготовки соціальних працівників в сучасних умовах. 2. Проведення наукових заходів, в т.ч. із зарубіжними партнерами 3. Наукові

			<p>2. Оцінити вплив процесів європейської інтеграції на освітній сектор в Україні, зокрема на підготовку соціальних працівників.</p> <p>3. Визначити та обґрунтувати умови оптимізації системи підготовки фахівців соціальної сфери в умовах європейської освітньої інтеграції.</p> <p>4. Провести оцінку ефективності та прийнятності запропонованих умов з метою їх подальшої імплементації в практику підготовки фахівців соціальної сфери.</p>	<p>Хлебик С.Р.; ст.викладач Зінченко Т.В.; асистенти: Б'янка Г.Г., Клименко Л.В.; аспіранти кафедри</p>		<p>практик і моделей підготовки соціальних працівників.</p>	<p>публікації за темою НДР (розділи у колективних монографіях, статті у фахових виданнях, тези конференцій тощо).</p> <p>4. Доповіді за проблематикою НДР на наукових конференціях, семінарах, круглих столах тощо (програми, сертифікати та збірники матеріалів заходів).</p>
<p>Педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту</p>	<p>2.</p>	<p>Підготовка конкурентоспроможного фахівця освітньої галузі в умовах євроінтеграційних процесів 0125U001280</p>	<p>1. Виявлення основних проблем, пов'язаних з підготовкою конкурентоспроможного фахівця освітньої галузі в умовах євроінтеграційних процесів.</p> <p>2. Аналіз та визначення напрямів діяльності ЗВО з питань підготовки конкурентоспроможного фахівця</p>	<p>Науковий керівник: Д.пед.н., проф. Лосева Н.М.</p> <p>Виконавці: к. пед. н., доц. Білоусова Н.В., к. пед. н., доц. Бобро А.А., к. пед. н., доц. Гордієнко Т.В., к. пед. н., доц. Дубровська Л.О., к. пед. н., доц.</p>	<p>2025-2029</p>	<p>1. Дослідження вітчизняного та європейського досвіду підготовки майбутніх фахівців освітньої галузі.</p> <p>2. Підвищення якості наукової роботи викладачів кафедри; збільшення кількості публікацій викладачів у науково-метричних виданнях (Scopus, Web of Science, Index Copernicus і ін.) та кількості цитувань (Індекс Гірша (h-індекс)).</p>	<p>1. Оновлені освітні програми.</p> <p>2. Участь у наукових, науково-практичних конференціях, симпозіумах, круглих столах, семінарах.</p> <p>4. Наукові публікації у фахових і науково-метричних виданнях.</p> <p>5. Аналіз формування ключових і професійних</p>

		<p>освітньої галузі в умовах євроінтеграційних процесів (вітчизняний та зарубіжний досвід).</p> <p>3. Обґрунтування змісту та технологій професійної підготовки фахівців освітньої галузі в контексті концептуальних положень компетентнісного підходу з урахуванням вимог галузевих стандартів підготовки фахівців освітньої галузі 1, 2 та 3 рівнів вищої освіти.</p> <p>4.Розробка, апробація та впровадження європейського досвіду підготовки майбутніх фахівців освітньої галузі в ЗВО України.</p> <p>5.Організація та проведення емпіричного дослідження, а також за його результатами – різнопланових наукових зібрань (конференції, семінари, круглі столи, тощо).</p> <p>6. Вивчення запитів та нагальних потреб</p>	<p>Новгородська Ю.Г., к. пед. н., доц. Самойленко О.В., к. пед. н., доц. Філоненко О.С.; к. психол. н., доц. Пісоцький В.П., к. психол. н., доц. Горянська А.М., к. психол. н., доц. Щотка О. П., Король В.С.</p>	<p>3.Організація, проведення та підвищення змістового наповнення науково-практичних конференцій (міжнародного, всеукраїнського та університетського рівнів), семінарів, круглих столів, з метою генерування та впровадження нових ідей, думок.</p> <p>4.Оновлення освітніх програм відповідно до результатів дослідження, впровадження інновацій.</p> <p>5.Здійснення керівництва дослідженнями здобувачів вищої освіти 2-го (магістерського) та 3-го (освітньо-наукового) рівня щодо проблеми підготовки конкурентоспроможного фахівця освітньої галузі.</p> <p>6.Активізація діяльності студентських наукових гуртків щодо формування науково-професійної компетентності та творчого розвитку здобувачів вищої освіти.</p> <p>7. Практичне вивчення проблеми психологічної підтримки постравматичного зростання особистості в закладах вищої освіти</p>	<p>компетенцій майбутніх фахівців освітньої галузі в процесі фахової підготовки, результатів кваліфікаційних досліджень здобувачів.</p> <p>6.Впровадження результатів дослідження в освітній процес ЗВО.</p> <p>7. Організація та проведення університетської наукової студентської конференції «Актуальні проблеми управління організаціями, установами та закладами освіти в умовах сучасних викликів».</p> <p>8. Організація та проведення Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Сучасна початкова освіта: погляди молодих дослідників»</p>
--	--	--	---	---	--

			<p>освітніх закладів щодо професійної підготовки випускників ЗВО.</p> <p>7.Визначення і впровадження форм і методів ефективної партнерської взаємодії ЗВО та ЗЗСО у підготовці майбутніх фахівців освітньої галузі.</p> <p>8.Дослідження динаміки формування ключових і професійних компетенцій у майбутніх фахівців освітньої галузі в процесі фахової підготовки.</p> <p>9. Виокремлення напрямів діяльності ЗВО з питань формування психологічної компетентності майбутніх фахівців освітньої галузі, як важливого аспекту професійної підготовки.</p>			<p>8. Формування психологічного благополуччя та морально-етичної відповідальності майбутніх вчителів та менеджерів освіти.</p> <p>9. Дослідження психолого-педагогічних умов розвитку навчально-пізнавальних інтересів майбутніх фахівців освітньої галузі.</p>	<p>9.Організація та проведення Педагогічних читань пам'яті професора Євгенії Коваленко</p> <p>10. Організація та проведення III міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток освіти в європейському просторі: національні виклики та транснаціональні перспективи».</p> <p>11.Оформлення програм та збірників матеріалів проведених конференцій</p> <p>12. Підготовка тез доповідей і виступів студентів у щорічній університетській студентській науково-практичній конференції та інших конференцій.</p>
Педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту	3.	Сучасні тенденції та перспективи розвитку в підготовці вчителя початкових класів в умовах трансформації освітнього середовища	<p>1. Виявлення сучасних тенденцій та перспектив розвитку в підготовці вчителя початкових класів в умовах трансформації</p>	<p>Науковий керівник: к. пед. н., доц. Білоусова Н.В.</p> <p>Виконавці: к. пед. н., доц.</p>	2025-2029	<p>1. Дослідження вітчизняного та європейського досвіду підготовки майбутніх учителів початкових класів.</p>	<p>1.Оновлені освітні програми.</p> <p>2. Участь у наукових, науково-практичних конференціях,</p>

			<p>освітнього середовища.</p> <p>2. Визначення ключових викликів у процесі трансформації освітнього середовища, які впливають на професійну підготовку майбутніх учителів початкових класів.</p> <p>3. Аналіз сучасних тенденцій у підготовці вчителя початкових класів, включаючи впровадження інноваційних педагогічних технологій, цифровізацію освіти та зміну ролі вчителя в умовах Нової української школи (НУШ).</p> <p>4. Дослідження міжнародного досвіду щодо підготовки учителів початкової школи та можливостей його адаптації до української системи освіти.</p> <p>5. За результатами емпіричного дослідження проведення</p>	<p>Філоненко О.С, к. пед. н., доц. Гордієнко Т.В., к. пед. н., доц. Бобро А.А., к. пед. н., доц. Дубровська Л.О., к. пед. н., доц. Білоусова Н.В.</p>	<p>2. Подання публікацій викладачів у науково-метричні видання (Scopus, Web of Science, Index Copernicus і ін.) та у видання категорії Б.</p> <p>3. Організація, проведення та підвищення змістового наповнення 2-х науково-практичних конференцій всеукраїнського рівня (викладацької та студентської) та наукового-методичних семінарів з початкової освіти.</p> <p>4. Запровадження збірника наукових праць з початкової освіти «Мозаїка початкової освіти» і випуск у 2025 році двох його видань.</p> <p>5. Оновлення освітніх програм відповідно до результатів дослідження, запровадження інновацій.</p> <p>6. Здійснення керівництва курсовими роботами студентів випускних курсів бакалаврату та магістерських досліджень у сфері початкової освіти.</p> <p>7. Робота студентських наукових гуртків.</p> <p>8. Проведення</p>	<p>вебінарах, науково-методичних семінарах.</p> <p>3. Наукові публікації у фахових і науково-метричних виданнях.</p> <p>4. Упровадження результатів дослідження в освітній процес ЗВО.</p> <p>5. Організація та проведення Всеукраїнської науково-практичної конференції «Початкова освіта: історія, проблеми, перспективи»</p> <p>6. Організація та проведення Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції здобувачів вищої освіти «Сучасна початкова освіта: погляди молодих дослідників»</p> <p>7. Оформлення програм та</p>
--	--	--	--	---	---	--

			різнопланових наукових зібрань (конференції, семінари, тощо).			студентської олімпіади з початкової освіти. 9. Проведення конкурсу студентських наукових робіт з початкової освіти. 10. Підготовка до друку наукових і науково-методичних посібників з початкової освіти. 11. Залучення здобувачів освіти першого і другого магістерського рівнів до участі у різних науково-професійних конкурсах. 12. Участь студентів ОПП Початкова освіта в щорічному конкурсі «Студент-науковець року» 13. Планування та організація наукових досліджень студентів у рамках навчальних дисциплін.	збірників матеріалів проведених конференцій. 8. Підготовка до друку навчальних і навчально-методичних посібників. 9. Напрацювання результатів конкурсів.
Дошкільної освіти	4.	Особливості професійної підготовки фахівців в галузі дошкільної освіти в умовах національних викликів та інтеграції у європейський освітній простір 0125U000806	1. Розпочати розробку науково-теоретичних і практичних аспектів професійної підготовки фахівців дошкільної освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою 012 «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) і	Науковий керівник: д. психол. н., проф. Кононко О.Л. Виконавці: к. пед. н., доц. Пихтіна Н.П.; к пед. н., доц. Аніщук А.М.; к. пед. н., доц.	2025-2029	1. Розпочати науково-дослідну і професійно-практичну роботу над науковою проблемою кафедри «Особливості професійної підготовки фахівців в галузі дошкільної освіти в умовах національних викликів та інтеграції у європейський освітній простір».	I. Підготувати до друку: 1. «Педагогічна практика. Навчально-методичний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 012 Дошкільна освіта.

			<p>другого (магістерського) рівнів в умовах національних викликів.</p> <p>2. Використовувати результати наукових досліджень вітчизняних і зарубіжних науковців щодо особливостей професійної підготовки фахівців в галузі дошкільної освіти в умовах освітньої євроінтеграції.</p> <p>3. Застосовувати можливості європейського досвіду, зокрема, Республіки Польща у професійній підготовці здобувачів спеціальності 012 «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів.</p> <p>4. Продовжувати наукову і практично-професійну діяльність у межах проекту "Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання", який</p>	<p>Матвієнко С.І.; доктор філософії, доц. Лісовець О.В.; к пед. н., доц. Бобро Л.В.</p>		<p>2. Спланувати заходи реалізації власних наукових досліджень, інноваційного зарубіжного досвіду та впровадження викладачами їх результатів у зміст професійної підготовки студентів з дошкільної освіти. Презентувати отримані результати у спільних з міжнародними партнерами публікаціях, зокрема, MANS, Ломжа.</p> <p>3. Продовжити роботу з формування науково-дослідної компетентності студентів на основі вивчення дисциплін «Основи наукових досліджень», «Науково-педагогічні дослідження в галузі дошкільної освіти» виконання наукових міні-досліджень, написання курсових та кваліфікаційних робіт. Презентувати результати наукових досліджень студентів у зарубіжних фахових журналах та монографіях.</p> <p>4. Оприлюднювати результати дослідження проблеми формування комунікативно-професійної</p>	<p>2. Наскрізна програма педагогічної практики здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності «Дошкільна освіта» Електронне видання</p> <p>3. Навчальний посібник «Дитяча педагогічна психологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 012 Дошкільна освіта.</p> <p>4. Методичні матеріали до організації самостійної роботи магістрантів з навчальної дисципліни «Управлінська діяльність в системі дошкільної освіти».</p> <p>5. Методичні рекомендації до практичних і лабораторних занять з курсу "Теорія та методика фізичного виховання і валеологічної освіти".</p> <p>6. «Педагогічне</p>
--	--	--	---	---	--	---	---

			<p>виконується згідно міжнародної програми ERASMUS +.</p> <p>5. Долучатись до роботи робочої групи факультету з розробки проектів за програмою ERASMUS + в межах забезпечення зовнішньої академічної мобільності викладачів і студентів.</p> <p>6. Втілювати сучасні інноваційні моделі професійної підготовки майбутніх конкурентно-спроможних фахівців в галузі дошкільної освіти в умовах сучасних національних викликів та з врахуванням їх специфіки.</p> <p>7. Розпочати вивчення та запровадження результати науково-дослідної діяльності викладачів споріднених кафедр Міжнародної Академії Прикладних Наук у Ломжі, Республіка Польща, в освітній процес професійної підготовки здобувачів спеціальності 012 «Дошкільна освіта».</p>		<p>компетентності у студентів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів спеціальності «Дошкільна освіта» у вітчизняних та зарубіжних виданнях.</p> <p>5. Використовувати у професійній підготовці майбутніх вихователів практики формування їх готовності до ознайомлення дошкільників з природою на основі впровадження інноваційного зарубіжного досвіду.</p> <p>6. Застосовувати сучасний вітчизняний і зарубіжний досвід у створенні і вдосконаленні освітнього середовища ЗДО, наповнивши зміст відповідних освітніх компонентів.</p> <p>7. Продовжити роботу над формуванням фахових компетентностей здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів щодо використання інноваційних зарубіжних технологій дошкільної освіти.</p> <p>8. Продовжити роботу над</p>	<p>партнерство ЗДО з учасниками освітнього процесу»: навчально-методичний посібник. Електронне видання.</p> <p>7. "Культура мовлення та дитяча література з практикумом виразного читання": навчально-методичний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 012 Дошкільна освіта (електронне видання)</p> <p>8. Удосконалення змісту та методичного супроводу навчальних дисциплін середовища УНІКОМ відповідно до змін до програм навчальних дисциплін.</p> <p>9. Продовження роботи над опануванням системи оцінювання знань студентів</p>
--	--	--	---	--	--	--

			<p>8. Презентувати і поширювати викладачами кафедри кращий власний досвід викладання фахових дисциплін в межах співпраці з фахівцями ЗВО та ЗДО Республіки Польщі, видання спільних міжнародних колективних монографій викладачів і здобувачів.</p> <p>9. Здійснювати взаємодію кафедри з фаховими кафедрами інших закладів вищої освіти, зокрема, з відповідними кафедрами України, Польщі в межах угод про співпрацю, з метою вдосконалення професійної підготовки студентів в сучасних умовах.</p> <p>10. Поглиблювати досвід міжнародної співпраці, науково-методичні та організаційні зв'язки кафедри зі стейкхолдерами та роботодавцями ЗДО м. Ніжина, інших регіонів України; випускниками</p>			<p>розширенням регіональної компоненти у змісті освітньої програми підготовки фахівців дошкільної освіти 012 «Дошкільна освіта» у НДУ ім. М. Гоголя першого (бакалаврського) рівня.</p> <p>9. Розпочати роботу над окресленням мети, завдань, змісту парціальної програми національно-патріотичного виховання дошкільників «Я Ніжинець» шляхом розробки відповідних проєктів на місцевому, всеукраїнському та міжнародному рівнях.</p> <p>10. Збагатити науково-методичний досвід викладачів кафедри щодо викладання фахових методик дошкільної освіти студентам, що навчаються за ОП 012 «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів на основі вивчення і впровадження відповідного зарубіжного досвіду.</p> <p>11. Формувати науково-професійну</p>	<p>засобами Інтернет-середовища з навчальних дисциплін: (комп'ютерні тестування, електронні журнали тощо).</p> <p>II. Організувати та провести:</p> <p>1. Регіональну науково-практичну інтернет-конференцію студентів спеціальності, молодих науковців, педагогів-практиків «Сучасне дошкілля: актуальні проблеми, педагогічні пошуки, здобутки»;</p> <p>2. Міжнародну науково-практичну Інтернет-конференцію «Сучасне дошкілля: актуальні проблеми, досвід, перспективи розвитку».</p> <p>III. Узагальнити результати емпіричних досліджень на базі ЗДО м. Ніжина:</p> <p>1. Продовжити</p>
--	--	--	---	--	--	--	---

			<p>спеціальності «Дошкільна освіта» в межах Стратегії і плану співпраці; роботи Ніжинського осередку Всеукраїнської асоціації працівників дошкільної освіти.</p> <p>11. Вдосконалювати зміст професійної підготовки студентів відповідно до результатів наукових досліджень викладачів кафедри та споріднених кафедр інших ЗВО, зарубіжних викладачів і науковців, зокрема, Міжнародної Академії Прикладних Наук у Ломжі, Польща; студентів, що виконують кваліфікаційні роботи.</p> <p>12. Продовжити вивчення, узагальнення та впровадження кращого вітчизняного і зарубіжного досвіду в галузі підготовки фахівців з дошкільної освіти у ЗВО України та Польщі; поширювати результати такого</p>		<p>компетентність, творчу самореалізацію здобувачів у межах діяльності студентських наукових гуртків: Студентського науково-проблемного гуртка «Дошкільна освіта: актуальні проблеми, інноваційний пошук», Студентського наукового гуртка «Дослідник», Проблемного наукового студентського гуртка (на засадах музейної педагогіки) «Regional Museum Mini», Проблемного наукового студентського гуртка з патріотичного виховання «Полум'яне серце / Flaming heart».</p> <p>12. Постійно працювати над підвищенням фахової компетентності, професійним розвитком викладачів кафедри в межах їх участі у науково-практичних конференціях різного рівня, вебінарах, стажуванні, виданні з MANS спільних наукових монографій викладачів і здобувачів.</p>	<p>дослідно-експериментальну роботу здобувачів спеціальності 012 «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів, викладачів кафедри в межах оновленої наукової проблематики кафедри.</p> <p>2. Протягом року представляти результати наукових пошуків здобувачів у збірниках наукових праць НДУ імені Миколи Гоголя, Міжнародної Академії Прикладних Наук у м. Ломжа, Республіка Польща.</p> <p>3. Протягом року представляти результати наукових пошуків викладачів у фахових виданнях НДУ імені Миколи Гоголя, Міжнародної Академії Прикладних Наук у м. Ломжа, Республіка Польща.</p>
--	--	--	---	--	--	--

			<p>вивчення в межах міжкафедральної та міжвузівської співпраці на всеукраїнському і міжнародному рівнях.</p> <p>13. Вдосконалювати зміст професійної підготовки майбутніх фахівців з дошкільної освіти в НДУ на основі вивчення інноваційного та передового педагогічного досвіду кращих ЗДО м. Ніжина, Україна, м. Ломжа, Польща.</p>				
Загальної та практичної психології	5.	Психологічні основи здоров'я людини 0123U102293	<p>Грунтовно ознайомитися з літературою по темі. Здійснити теоретичний аналіз проблеми здоров'я в психології. Проаналізувати можливість проведення емпіричного або експериментального дослідження по темі</p>	<p>Науковий керівник: Д. психол. н., проф. Папуча М.В.</p> <p>Виконавці: к.психол.н., доц. Литовченко Н.Ф., к.психол.н., доц. Михайлова О.І., к.психол.н., доц. Кошова І.В., к.психол.н., доц. Кресан О.Д., к.психол.н., доц. Ковтун А.Ю., к.психол.н., доц. Тимошенко О.А., к.психол.н., доц. Гетьман Т.О.,</p>	2021-2025	Формування самодостатньої, цілісної та внутрішньо гармонійної особистості, здатної до саморегуляції та підтримки власного здоров'я – психологічного та соматичного за допомогою раніше визначених методів та методик	Повинно принести значущі експериментальні дані та наукові факти

				к.б.н., доц. Никоненко О.П., ст. викл. Здоровець Т.Г.			
Української мови, літератури, культурології та журналістики	6.	Мовомисленнєва картина світу: лінгвістичний і лінгводидактичний аспекти 0125U000805	Висвітлення актуальних питань сучасного мовознавства та методики навчання української мови: збір фактичного матеріалу для аналізу, виявлення різнорівневих мовних фактів та дослідження їх із позицій антропоцентризму, когнітивізму; пошуки нових методологій дослідження, наукового інструментарію, уточнення ключових категорій лінгвостилістики та лінгвістики тексту Досліджувати способи та різнорівневі засоби вербалізації категорії емотивності в ідіостилі Михайла Коцюбинського	Науковий керівник: Д.філол.н., проф. Бойко Н.І. Виконавці: Д.філол.н., доц. Рудюк Т. В., к.філол.н., доц. Вакуленко Г. М.	2025–2029	Організувати й провести три всеукраїнські конференції («Сучасні тенденції та перспективи мовно-літературної освіти в Україні» (спільно з ГНПУ імені Олександра Довженка); «Арватівські читання»; «Грищенківські читання») Узяти участь у восьми всеукраїнських та трьох міжнародних конференціях. Опублікувати п'ять статей у фахових часописах категорії Б. Опублікувати десять тез у збірниках конференцій.	Публікації. Виступи на пленарних та секційних засіданнях конференцій.
		Різнорівневі засоби вербалізації емотивності в ідіостилі Михайла Коцюбинського		Д.філол.н., проф. Бойко Н.І.	2025	Організувати й провести три всеукраїнські конференції. Опублікувати дві статті в часописах категорії Б, одну в періодичних виданнях, уключених до наукометричної бази Web of Science. Підготувати до опублікування статті та тези у наукових збірниках матеріалів конференцій.	Підготовка та проведення конференцій, виступи на пленарних та секційних засіданнях конференцій

		Актуалізація синтаксичних одиниць у художньому мовленні	Досліджувати формально-граматичні та семантико-синтаксичні й стилістичні особливості синтаксичних одиниць в ідіолекті письменників.	к.філол.н., доц. Вакуленко Г.М.	2025	Узяти участь у роботі двох міжнародних і трьох всеукраїнських конференцій. Опублікувати статті у фахових вітчизняних часописах, збірниках матеріалів конференцій. Брати участь у роботі міжнародних, українських і звітних конференцій.	Участь у наукових конференціях, стаття у фаховому журналі; статті, тези у збірниках матеріалів конференцій.
		Формування професійної творчості вчителя-словесника в інноваційних вимірах. Підготовка вчителя-словесника до навчання української мови в компетентнісному вимірі	Досліджувати закономірності формування професійної творчості вчителя-словесника в інноваційних вимірах. Досліджувати закономірності та шляхи підготовки вчителя-словесника до навчання української мови в компетентнісному вимірі.	д.пед.н., проф. Рудюк Т. В.	2025	Опублікувати статті у фахових часописах України, збірниках матеріалів конференцій. Брати участь у роботі міжнародних, всеукраїнських і звітних конференцій.	Статті у фахових вітчизняних часописах, збірниках матеріалів конференцій. Участь у роботі конференцій
Української мови, літератури, культурології та журналістики	7.	Історія української літератури: проблеми поетики та інтерпретації	Дослідження поетики та інтерпретація творчого доробку митців вітчизняного літературного процесу. Застосування новітніх методологій аналізу літературного твору.	Науковий керівник: к.філол.н., доц. Капленко О.М. Виконавці: д. філол.н., проф. Хархун В. П., к. філол.н., доц. Михальчук	2020-2025	Здійснення аналітичного дослідження творчості сучасних українських письменників. Здійснення інтерпретації творчості митців ХІХ-ХХ століть.	Виступи на конференціях. Створення наукової та науково-методичної продукції: тез, статей, посібників, рецензій, відгуків; написання дипломних і

				Н. І.; аспіранти, магістранти			магістерських робіт. Загальний звіт з теми дослідження
Української мови, літератури, культурології та журналістики	8.	Технологія літературного аналізу в середній школі 0123U101622	Продовжити розробляти технологічні аспекти шкільного аналізу літературного твору, посилювати його вплив на вирішення різноманітних педагогічних проблем	Науковий керівник: Д.пед.н., проф. Бондаренко Ю.І. Виконавці: аспіранти, магістранти	2020-2025	Підготувати статті та доповіді на конференціях за колективною темою	Статті, доповіді
Української мови, літератури, культурології та журналістики	9.	Світова та регіональна література: контексти та інтерпретація	Дослідити актуальні проблеми розвитку літератури на сучасному етапі	Науковий керівник: Д.філол.н., проф. Самойленко Г.В. Виконавці: к.філол.н., доц. Остапенко Л.М., к.філос.н., доц. Корнеєва Л.Л.	2022-2026	Друкування у різних виданнях статей за вказаною тематикою	Цикл статей про творчість М. Гоголя, П. Куліша та інших письменників
Лабораторія лінгво-культурології при кафедрі української мови, літератури, культурології та журналістики	10.	Актуальні проблеми лінгвокультурології 0120U100488	1. Уточнення змісту категорій лінгвокультурології. 2. Аналіз засобів реалізації лінгвокультурних кодів у текстах публіцистичного та художнього стилів. 3. Вивчення стратегій і тактик сучасної гумористичної	Науковий керівник: д. філол. н., проф. Бондаренко А.І. Виконавці: к. філол. н., доц. Пугач В.М., к. пед. н., доц. Голуб Н.М.	2020-2025	Узяти участь у 3 конференціях. Опублікувати 3 статті у фахових часописах категорії Б. Опублікувати 3 тези в збірниках конференцій. Продовжити роботу над індивідуальним науковим проектом «Documenting Ukrainian wartime humour: a linguocultural analysis» (Documenting	Виступи на конференціях. Публікації.

			<p>комунікації.</p> <p>4. Вироблення механізмів соціокультурного підходу до вивчення української мови.</p>			<p>Ukrainian. Institute for Human Sciences, Austria) (Бондаренко А.І.).</p>	
<p>Германської філології та методики викладання іноземних мов</p>	11.	<p>Когнітивно-дискурсивне вивчення германських мов</p>	<p>Оптимізація навчального процесу на старших курсах англійського відділення з урахуванням даних когнітивної науки й дискурсології</p>	<p>Науковий керівник: К.філол.н., доц. Талавіра Н.М. Виконавці: к.пед.н., доц. Нагач М.В., к. філол. н., доц. Міщенко Т.В., викл. Бойко О.В.</p>	2020-2025	<p>Підготовка двох розділів дисертаційного дослідження (к.філол.н., доц. Талавіра Н.М.)</p> <p>Підготувати та опублікувати: статті у виданні категорії Б: (к.філол.н., доц. Талавіра Н.М., к.філол.н., доц. Міщенко Т.В., к. пед. н., доц. Нагач М.В., викл. Бойко О.В.)</p> <p>Підготувати доповіді для участі у міжнародній, всеукраїнській та звітній конференції викладачів кафедри</p>	<p>Збір матеріалів для виконання дисертаційних досліджень; публікація 2 статей за темами розділів Статті</p> <p>Тези доповіді</p>
<p>Германської філології та методики викладання іноземних мов</p>	12.	<p>Сучасні підходи до методичної підготовки майбутніх вчителів англійської мови</p>	<p>Розробка та впровадження навчально-методичних матеріалів з методики викладання англійської мови та практики англійської мови для студентів факультету філології, історії та політико-юридичних наук</p>	<p>Науковий керівник: к.пед.н., доц. Таран О.М. Виконавці: к.пед.н., доц. Давиденко О.В., к.пед.н., доц. Плотніков Є.О. к.пед.н., доц,</p>	2020-2025	<p>Продовжити роботу з впровадження нової нормативної програми з курсу «Методика викладання іноземної мови в загальноосвітніх закладах»</p> <p>Забезпечити науково-методичну організацію курсу «Методика викладання іноземної мови</p>	<p>Навчальні програми</p> <p>Методичні рекомендації</p>

				<p>Пономаренко О.В. к.пед.н., доц, Смелянська В.В., к.пед.н., доц, Тезікова С.В., в. Сливка В.П.</p>	<p>в загальноосвітніх закладах» Створити електронний варіант методичних рекомендацій з методики викладання іноземних мов, модуль 1.2 «Second Language Acquisition». Створити електронний варіант методичних рекомендацій з методики викладання іноземних мов, модуль 2.2 «Навчання граматики в контексті». Створити електронний варіант методичних рекомендацій з методики викладання іноземних мов, модуль 3.1 «Навчання аудіювання». Опублікувати методичні рекомендації з домашнього читання за книгою Д. Стілл «Крила». Продовжити роботу з удосконалення та доопрацювання навчального посібника з англійської мови «Практичний курс англійської мови». Частина 2 Взяти участь у звітній науковій конференції викладачів НДУ ім. М.Гоголя Продовжувати практику</p>	<p>Методичні рекомендації</p> <p>Методичні рекомендації</p> <p>Методичні рекомендації</p> <p>Навчальний посібник</p> <p>Доповіді</p> <p>Професійний</p>
--	--	--	--	--	---	---

						участі у вебінарах: British Council Cambridge University Press Macmillan Education National Geographic Oxford University Press Продовжувати брати участь у міжнародних проектах: 1. The UK-Ukraine Twinning Initiative, Cormack Consultancy Group (Великобританія) 2. Virtual English Language Educators (U.S. Embassy in Kyiv, RELO) https://exchanges.state.gov/ us/program/virtual-english- language-educator-program 3. FutureLearn https://www.futurelearn.co m/campus/nizhyn-mykola- gogol-state-university	розвиток Професійний розвиток
Прикладної лінгвістики	13.	Міжкультурна комунікація та професійно-орієнтоване викладання іноземних мов: лінгвістичний та методичний аспекти	1. Проаналізувати та порівняти отримані результати з початковими гіпотезами дослідження. 2. Розробити методичні рекомендації для викладачів, зокрема стратегії викладання, що сприяють розвитку міжкультурної компетенції. 3. Розробити моделі	Науковий керівник: к.пед.н., доц. Ларіна Т.В. Виконавці: к.пед.н., доц. Чувакова Т.Г. к.пед.н., доц. Халимон І.Й., к.пед.н. Штепура А.П. к.пед.н., доц. Долматова М.П.	2020-2025	Завершення розробки науково-методичних питань міжкультурної комунікації та професійно-орієнтованого викладання іноземних мов на мінорних спеціальностях. Створення моделі інтеграції міжкультурного компонента у професійно- орієнтовані заняття. Підготовка рекомендацій та визначення перспективних напрямів	Виступи на конференціях 10 статей

			інтеграції міжкультурного компонента у професійно-орієнтовані заняття. 4. Підготувати підсумковий звіт. 5. Організувати кафедральний семінар для представлення підсумків. 6. Визначити ключові напрями для наступних кафедральних проєктів: нові контексти, інші професійні сфери чи міжкультурні аспекти.			кафедральної наукової тематики.	
Історії України	14.	Проблеми історичної регіоналістики України 0125U000834	Виконавці теми мають проводити наукові дослідження суспільно-політичної, етнокультурної та соціально-економічної історії регіонів України, насамперед Чернігівщини; зокрема діяльності видатних особистостей цього регіону, історії польської, грецької та ассирійської меншин на Ніжинщині; історії козацтва на Ніжинщині та Чернігівщині; історії повсякденності, історії	Науковий керівник: д.і.н., проф. Лепявко С.А. Виконавці: к. і. н., доц. Кириленко С.О., к. і. н., доц. Кривобок О. П., к. і. н., доц. Крупенко О. В., д. і. н., проф. Луняк Є.М., к. і. н., доц. Потапенко	2025-2029	Проведення Всеукраїнської наукової конференції «Історія повсякденності крізь віки» (22 травня 2025 р.) Спільно із студентами підготовка збірки наукових статей «Історичний альманах» (січень 2025 р.) Проведення Всеукраїнської наукової конференції з	Формування збірника матеріалів Видання матеріалів конференції (електронне видання). Оприлюднення матеріалів конференції на сайті НДУ ім. М.Гоголя Формування збірника матеріалів Наукові публікації викладачів

			<p>Ніжинської вищої школи та її видатних діячів. Окремим напрямом роботи є дослідження життя сільських громад Чернігівщини в умовах російсько-української війни та окупації (лютий-березень 2022 р.).</p>	<p>М. В., к. і. н., доц. Страшко Є. М.</p>		<p>міжнародною участю «Ніжинський історико-філологічний інститут (1875-1919). Ювілейна конференція до 150-річчя заснування» (Вересень 2025 р.)</p> <p>Проведення XXXIV Міжнародної науково-практичної конференції «Нові дослідження пам'яток козацької доби в Україні» (26-27 березня 2025 р.)</p> <p>Проведення Всеукраїнської науково-практичної конференції «Літературна творчість представників Ніжинської вищої школи: гуманітарний дискурс» (31 січня 2025 р.)</p> <p>Продовження розробки тем, пов'язаних з вивченням регіональної історії України.</p> <p>Продовження збору усних свідчень жителів сіл Ічнянської територіальної громади Чернігівської області, які пережили досвід окупації російськими військами у лютому-березні 2022 року.</p>	<p>Збірник матеріалів та документів (Видання усних записів очевидців та супровідних документальних матеріалів (фотосвідчень, звітів, публікацій) про окупацію населених пунктів Ічнянської</p>
--	--	--	---	--	--	--	--

							територіальної громади).
Всесвітньої історії та міжнародних відносин	15.	Археологічні дослідження Ніжина	Провести археологічні дослідження на території Ніжинщини	Науковий керівник: К.і.н., доц. Кедун І.С. Виконавці: к.і.н., доц. Прудько В.О., студенти та магістранти спеціальності 032 Історія та археологія	2025-2030	Отримання відкритого листа, археологічна розвідка	Перевидання монографії «Ніжин археологічний» з включенням матеріалів останніх розкопок
Всесвітньої історії та міжнародних відносин	16.	Міжнародні студії: науково-теоретичні та методичні аспекти	Дослідження історії, теорії та сучасних проблем міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій. Розробка, впровадження та аналіз новітніх методик навчання міжнародних студій.	Науковий керівник: к.і.н., доц. Мицик Л.М. Виконавці: к.і.н., доц. Мицик Л.М., к.і.н., доц. Прудько В.О., к.і.н., доц. Бровко А.Г., к.і.н., доц. Дудка Р.А.	2021-2025	1. Роль міжнародних організацій в світовій системі колективної безпеки (До 80- річчя від початку діяльності ООН) (квітень 2025 р.) 2. Віденський конгрес: відправна точка сучасної європейської історії (червень 2025 р.) 3. К. і. н., доц. Мицик Л.М. Public diplomacy in American theoretical discourse. 4. К. і. н., доц. Мицик Л.М. Сучасний стан дослідження культурної дипломатії Великої Британії 5. К. і. н., доц. Мицик Л.М. Спільна культурна та	Збірник матеріалів конференції Збірник матеріалів конференції Лютий 2025 р. Тези на міжнародній конференції Травень 2025 р. Стаття Березень 2025 р. Електронний НМК

						<p>освітня політика Європейського Союзу 6. К. і. н., доц. Бровко А. Г. Україна – Британія: розвиток відносин в умовах російсько-українського збройного конфлікту 7. К.і.н., доц. Прудько В.О., Дипломатична і консульська служба 8. К.і.н., доц. Дудка Р.А Діяльність ЮНІСЕФ на сучасному етапі</p>	<p>Лютий-березень 2025 року Стаття</p> <p>Лютий 2025 р. Навчально-методичні матеріали Квітень 2025 р. Тези конференції</p>
<p>Всесвітньої історії та міжнародних відносин</p>	17.	<p>Етнічна, міжконфесійна історія Чернігово-Сіверщини</p>	<p>Дослідження історії та культури етнічних меншин міста Ніжина та Чернігово-Сіверщини та політичного розвитку рідного краю в XIX-XXI ст.</p>	<p>Науковий керівник: к.і.н., доц. Давиденко Ю.М. Виконавці: к.і.н., доц. Бровко А.Г., ст.викл. Лейберов О.О., к.і.н., доц. Мартиненко В.В.</p>	2025-2029	<p>1.Проведення наукової конференції, присвяченої ювілею Магдебурзького права в Ніжині (березень 2025 р.) 2. Конкурс наукових робіт учнів, присвячених історії Чернігово-Сіверщини «Перші краєзнавчі читання учнівської молоді. Чернігово-Сіверщина в історичному контексті» (квітень 2025 р.) 3. Науковий студентський круглий стіл, присвячений історії етнічних спільнот міста Ніжина (вересень 2025 р.). 4. К.і.н., доц. Давиденко Ю.М. Використання краєзнавчих матеріалів на уроках історії України та</p>	<p>Конференція</p> <p>Конкурс наукових робіт</p> <p>Науковий студентський круглий стіл</p> <p>Методичний семінар для вчителів міста</p>

						Всесвітньої історії в 10-11 кл. Методичний семінар для вчителів міста. (жовтень 2025 р.) 5. Ст. доц. Бровко А.Г., Давиденко Ю.М., Кучменко Е.М., «Ніжинська жіноча гімназія ім. Римши як осередок розвитку освіти на початку ХХ ст.».	Підготовка статей з краєзнавчої тематики в наукові збірники
Всесвітньої історії та міжнародних відносин	18.	Інтерактивні технології навчання історії, громадянської освіти та соціальних дисциплін	Розробка теорії інтерактивного навчання та запровадження його в освітній процес	Науковий керівник: К.пед.н., доц. Желіба О.В. Виконавці: К.і.н., доц. Кедун І.С., к.і.н., доц. Дудка Р.А., д.і.н., проф Кучменко Е.М., к.і.н., доц. Мицик Л.М., к.і.н., доц. Давиденко Ю.М., к.і.н., доц. Мартиненко В.В.	2025-2030	ІІІ Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції «Національна безпека України в освітній сфері: виклики, цінності, досвід» (Лютий 2025 р.) Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми теорії і методики навчання історії, географії та громадянознавства» (Березень 2025 р.) Підручники для ЗЗСО з історії для 8 класу НУШ (Травень 2025 р.)	Збірник матеріалів конференції Збірник матеріалів конференції Підручники, патенти на право інтелектуальної власності
Політології, права та філософії	19.	Механізм дії та ефективності права: методологія, теорія, практика	Вивчення, аналіз та узагальнення діючих нормативно-правових актів, що регламентують права та обов'язки людини і громадянина, встановлюють гарантії	Науковий керівник: д.ю.н., проф. Городецька І.А. Виконавці: к.ю.н., доц. Геєць І.В.,	2025-2029	Узагальнення, систематизація та аналіз діючого міжнародного та національного законодавства, наукових досліджень, інформаційних джерел та аналітичних документів у	Участь у наукових конференціях, публікації статей, навчальних та навчально-методичних посібників

			їх реалізації та забезпечення захисту	к.ю.н., доц. Ларченко М.О., к.ю.н., доц. Дульський О.Л.		галузі права	
Політології, права та філософії	20.	Методичне забезпечення філософських дисциплін	Оновлення методичного забезпечення філософських дисциплін у відповідності з новітніми освітніми технологіями	Науковий керівник: к.філос.н., доц. Кушерець Т.В. Виконавці: к.філос.н., доц. Кушерець Т.В., к.філос.н., доц. Баранова Н.М.	2022-2026	Узагальнення, систематизація та аналіз існуючих методик викладання філософських дисциплін, нових наукових досліджень, інформаційних джерел та сучасних освітніх технологій формування критичного мислення	Участь у наукових конференціях, публікації статей, навчально-методичних посібників
Біології	21.	Інтеграція природничих наук у світлі освітніх змін	1. Здійснити порівняльний аналіз інноваційних підходів в інтеграції навчальних предметів природничого напрямку. 2. Визначити напрямки методики навчання природничих дисциплін в режимі інтеграції.	Науковий керівник: К.б.н., доц. Гавій В.М. Виконавці: к.с.-г.н., доц. Приплавко С.О., к.б.н., доц. Кузьменко Л.П.	2021-2025	1. Проаналізувати методичні основи інтеграції природничих наук в старшій школі 2. Охарактеризувати фундаментальні та методичні підходи до інтеграції природничих наук в старшій та вищій школі.	Статті, участь у конференціях
Біології	22.	Стан функціональних систем в умовах формування адаптаційних реакцій та ефектів біологічно активних сполук за цих умов 0123U100614	Дослідити функціональний стан нервової системи, системного імунітету, нейродинамічних функцій, ССС, біохімічних показників крові та мікрокристалізаційну картину слини на тлі	Науковий керівник: д.б.н., проф. Кучменко О.Б. Відповідальний виконавець: д.б.н., проф. Шейко В.І. Виконавці: д.мед.н., проф.	2023-2027	1. Дослідити зміни в біохімічних та імунологічних показниках крові на тлі набутих патологій зору (короткозорість). 2. Дослідити функціональний стан ССС на тлі патологічних станів, а саме набутої	Підготовка тези та фахових статей, розділів колективних монографій до друку у вітчизняних та закордонних виданнях; участь наукових конференціях різного рівня.

			<p>різноманітних адаптаційних реакцій, патологій різного походження, типів ВНД та статевого диморфізму</p>	<p>Мхітарян Л.С., д.б.н., проф. Весельський С.П., аспіранти Стрельцова В.В., Іваницька Ю.В., Переходько К., Івасенко А., Сутормін Д.М., Манджай Ю.І., Козлова Д., Мохонь Л.І., Гавій Т.А., Мачужак А., Коломоєць М., Чорний Д., Згоба Т., Новаков Р., Казначєєв Д.А., Гончаренко В., Черевко О., Литовченко І.</p>	<p>короткозорості та вродженій патології зору (повна або часткова сліпота).</p> <p>3. Дослідити особливості мікрокристалізації слини на фоні різної патології вроджених та набутих, формування різноманітних адаптаційних реакцій до інфекційних та не інфекційних подразників.</p> <p>4. Дослідити дію подразників, адресованих до I та II сигнальних систем на тлі набутої короткозорості різного ступеня та імуностимуляції.</p> <p>5. Дослідити особливості мікрокристалізаційної картини слини в залежності від типів ВНД, статевого диморфізму та менструального циклу.</p> <p>6. Дослідити особливості імунної резистентності людського організму з урахуванням постпандемії та психоемоційного стресу викликаного повномасштабною агресією рф проти України.</p> <p>7. Дослідити клінічні та біохімічні показники периферійної крові</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>спортсменів ігрових видів спорту різного рівня підготовки, на фоні вживання адаптогенів.</p> <p>8. Провести аналіз клініко-лабораторних показників у пацієнтів з облітеруючим атеросклерозом.</p> <p>9. Дослідити зміни клініко-лабораторних показників та показників функціональної активності серця у пацієнтів, що перенесли COVID-19.</p> <p>10. Провести аналіз гематологічних показників за різної забезпеченості вітаміном D у вагітних жінок.</p> <p>11. Провести аналіз показників ліпідного обміну у пацієнтів з акне.</p> <p>12. Дослідити показники, що характеризують розвиток оксидативного стресу, за контрольованої та резистентної артеріальної гіпертензії.</p> <p>13. Провести аналіз ефективності різних підходів антимікробної терапії у дітей із сепсисом.</p> <p>14. Провести аналіз ролі забезпеченості вітамінами в патогенезі серцевої</p>	
--	--	--	--	--	---	--

<p>Біології</p>	<p>23.</p>	<p>Фізіолого-біохімічні аспекти процесів регуляції росту і розвитку рослин 0123U100747</p>	<p>Дослідити залежність процесів росту і розвитку сільськогосподарських і декоративних рослин на різних етапах онтогенезу від впливу метаболічно активних сполук та екстракту вівса посівного</p>	<p>Науковий керівник: к.б.н., доц. Гавій В.М. Виконавці: д.б.н., проф. Кучменко О.Б., д.б.н., проф. Весельський С.П., д.с.-г.н., проф. Стригун В.М. к.с.-г.н., доц. Приплавко С.О., доктор філософії Паливода Ю.М., аспіранти: Донець Н.В., Волгін Д.Г., Осипчук Р.П., Козленко Є., Ворона В., Трибель А., Богдан О.</p>	<p>2023-2027</p>	<p>недостатності.</p> <ol style="list-style-type: none"> Здійснити порівняльну характеристику впливу комбінацій метаболічно-активних сполук та екстракту вівса посівного на основні біометричні показники і фотосинтетичну активність зернових та овочевих культур, біохімічний склад зерна зернових культур. Здійснити порівняльну характеристику впливу комбінацій метаболічно-активних сполук на біометричні показники росту і фотосинтетичну активність молодих рослин <i>Ginkgo biloba</i> L. Порівняти фотосинтетичну активність проростків пшениці м'якої (<i>Triticum aestivum</i> L.) при моделюванні водного дефіциту за дії метаболічно активних сполук Дослідити вплив передпосівної обробки насіння екстрактом вівса посівного та метаболічно активних сполук на продуктивність та 	<p>Тези, статті, участь у конференціях. Організація та проведення наукової роботи серед студентів та аспірантів.</p>
------------------------	-------------------	---	---	--	------------------	---	--

						врожайність зернових культур. 5. Встановити вплив метаболічно активних речовин та їх комбінацій на активність ферментів антиоксидантної системи у проростках пшениці м'якої у змодельованих умовах посухи.	
Біології	24.	Вивчення фауни Чернігівської області	Продовжити дослідження фауни зони екотону Полісся та Лісостепу	Науковий керівник: к.б.н, доц. Кузьменко Л.П. Виконавці: провідний фахівець музейного комплексу, ст.викл. кафедри біології Кедров Б. Ю.	2025-2029	Продовжити дослідження сучасного стану хребетних та безхребетних тварин Чернігівської області	Статті, участь у конференції. Організація та проведення наукової роботи серед студентів ННІ
Біології	25.	Методи біологічних досліджень в суміжних дисциплінах 0121U108190	Дослідити археологічні артефакти та культурні шари методами біологічних досліджень	Науковий керівник: д.б.н., проф. Кучменко О.Б. Виконавці: Аспірант Долженко Ю.В.	2021-2025	Продовжити дослідження морфології черепів Homo sapiens XVII–XIX ст. із цвинтарів Східного Полісся (Чернігово-Сіверщина)	Тези, стаття, участь у конференціях
Біології	26.	Фізіолого-біохімічне обґрунтування застосування біологічно активних сполук та рослинних екстрактів в харчових технологіях	Продовження розробки фізіолого-біохімічного обґрунтування застосування біологічно активних	Науковий керівник: д.б.н., проф. Кучменко О.Б. Виконавці: аспірант	2024-2028	Вивчення біохімічного складу рослинної сировини та екстрактів з неї	Тези, статті, участь у конференціях

		0124U000700	сполук та рослинних екстрактів в харчових технологіях	Осипчук Р.П.			
Хімії та фармації	27.	Одержання та вивчення потенційно біологічно активних речовин синтетичного та природнього походження 0125U001281	Синтезувати нові похідні нітрогено-, оксигено- та сульфуровмісні гетероциклічні речовини та дослідити їх фармакологічні та інші біологічні властивості	Науковий керівник: Д.х.н., проф. Суховаєв В.В. Відповідальний виконавець: д.мед.н., проф. Потебня Г.П. Виконавці: д.фарм. н., проф. Демченко А.М., д.фарм. н., доц. Федченкова Ю.А., д.мед.н., проф. Потебня Г.П., к.х.н, доц. Москаленко О.В., к.х.н., доц. Циганков С.А., к.фарм.н., доц. Сімонян Л.С.	2025-2029	Синтезувати нові похідні нітрогеновмісних гетероциклів та дослідити їх фізико-хімічні та біологічні властивості	Патенти, статті, доповіді на наукових конференціях. Організація та проведення наукових конференцій, тощо
Хімії та фармації	28.	Компетентнісний підхід у вищій хімічній та фармацевтичній освіті	Дослідити шляхи здійснення компетентнісного підходу у хімічній освіті України та експериментально їх перевірити	Науковий керівник: Д.пед.н., проф. Лукашова Н.І. Виконавці: д.х.н., проф. Суховаєв В. В., д.фарм. н., проф. Демченко	2025-2029	Дослідити шляхи здійснення компетентнісного підходу при викладанні хімічних та фармацевтичних дисциплін у закладах вищої освіти України	Програми навчальних дисциплін, силабуси, навчально-методичні матеріали, посібники, статті та доповіді на наукових конференціях

				<p>А.М., д.фарм. н., доц. Федченкова Ю.А., д.мед.н., проф. Потебня Г.П., к.х.н, доц. Москаленко О.В., к.х.н., доц. Циганков С.А., к.фарм.н., доц. Сімонян Л.С.</p>			
<p>Географії, туризму та спорту</p>	<p>29.</p>	<p>Чернігівська область: особливості та проблеми розвитку в нових координатах регіональної політики 0122U000697</p>	<p>Комплексний аналіз Чернігівської області на новому етапі реалізації державної регіональної політики. Дослідження природно-ресурсного потенціалу в умовах зміни підходів до оцінки його окремих компонентів. Аналіз екологічних проблем регіону та вплив забруднення довкілля на стан здоров'я населення. Аналіз стану та перспектив формування екологічної мережі, у тому числі територій та об'єктів природно-заповідного фонду. Аналіз перебігу демографічних і міграційних процесів,</p>	<p>Науковий керівник: д.г.н., проф. Барановський М. О. Виконавці: К.г.н., доц. Афоніна О. О., к.г.н., доц. Барановська О. В., к.г.н., доц. Остапчук В. В., к.г.н., доц. Філоненко Ю. М., к.г.н., доц. Філоненко І. М., к.г.н., доц. Шовкун Т. М., ст. викл. Мирон І. В., ст. викл. Бездухов О. А.</p>	<p>2022-2027</p>	<p>Розпочати роботу зі створення геоінформаційної системи адміністративних районів Чернігівської області. Провести третю науково-практичну конференцію «Соціально-економічні особливості та проблеми сучасного розвитку Чернігівської області». Регулярно оновлювати матеріали сторінки «Чернігівщина очима географів» у Фейсбучі. Розробити критерії для оцінки інноваційного потенціалу та інвестиційної привабливості територіальних громад Чернігівської області. Підготувати аналітичний і картографічний матеріал для оновленої редакції</p>	<p>Наукові публікації, матеріали науково-практичної конференції</p>

			<p>формування пропозицій з подолання демографічних проблем. Оцінка рівня розвитку та спроможності територіальних громад регіону. Визначення галузевих і територіальних зрушень у розвитку промисловості. Оцінка трансформаційних процесів в аграрній сфері в умовах кліматичних змін.</p> <p>Визначення економічних і соціальних проблем розвитку нових районів. Типізація територіальних громад регіону за особливостями соціально-економічного розвитку. Визначення механізмів та інструментів підтримки нових функціональних типів територій області.</p> <p>Розроблення пропозицій з активізації розвитку регіону на період до 2027 року</p>			<p>Стратегії сталого розвитку Чернігівської області до 2027 року. Розширити дослідження з оцінки впливу кліматичних змін на розвиток аграрного сектора Чернігівської області</p>	
Інформаційних	30.	Дослідження кераміки	Вивчення взаємодії ІЧ-	Науковий	2024-2028	Теоретично та	Нові результати

<p>технологій, фізико- математичних та економічних наук</p>		<p>оксидів металів (ZnO, MgO, CdO та ін.) та твердих розчинів на їх основі методами ІЧ спектроскопії 0124U000336</p>	<p>випромінювання з поверхнею кераміки оксидів металів (ZnO, MgO, CdO та ін.) та твердих розчинів на їх основі при звичайному зовнішньому відбиванні, так і в режимі збудження поверхневих поляритонів.</p>	<p>керівник: д.ф.-м.н., проф. Мельничук О.В. Виконавці: к. ф.-м. н., доц. Мельничук Л.Ю., аспіранти</p>		<p>експериментально дослідити особливості розповсюдження електромагнітних хвиль інфрачервоного діапазону в кераміці оксидів металів (ZnO, MgO, CdO та ін.) та твердих розчинів на їх основі в умовах наявності зв'язку довгохвильових оптичних коливань кристалічної ґратки з коливаннями електронної плазми. Дослідити вплив просторової дисперсії і зовнішнього постійного однорідного магнітного поля на розповсюдження, відбивання та пропускання електромагнітних хвиль в кераміці оксидів металів (ZnO, MgO, CdO та ін.) та твердих розчинів на їх основі. Розробити теорію для визначення залежності коефіцієнта зовнішнього відбивання від частоти, однорідного магнітного поля тощо стосовно кераміки оксидів металів (ZnO, MgO, CdO та ін.) та твердих розчинів на їх основі. Дослідити особливості генерації та підсилення електромагнітних хвиль в кераміці оксидів металів (ZnO, MgO, CdO та ін.) за</p>	<p>експериментальних досліджень та моделювання твердих розчинів оксидів металів (ZnO, MgO, CdO та ін.). Математична модель визначення оптичних та електрофізичних параметрів кераміки при легуванні домішками рідкоземельних елементів. Вдосконалення існуючих методик виготовлення та дослідження кераміки оксидів металів (ZnO, MgO, CdO та ін.) та твердих розчинів на їх основі. Отримання співвідношення для визначення умов збудження та розповсюдження поверхневих електро-магнітних хвиль у кераміці оксидів металів (ZnO, MgO, CdO та ін.) та твердих розчинів на їх основі. Розробка неруйнівного методу визначення вмісту домішок у кераміці оксидів металів</p>
---	--	--	---	---	--	---	---

						наявності та відсутності впливу магнітного поля.	(ZnO, MgO, CdO та ін.) та твердих розчинів на їх основі методами ІЧ-спектроскопії. Застосування розроблених нових методів у навчальному процесі для магістрів та аспірантів. Публікація результатів дослідження і їх представлення на наукових конференціях.
Інформаційних технологій, фізико-математичних та економічних наук	31.	Методи дослідження багатовимірних детермінованих і стохастичних систем	Побудова математичних моделей та розробка методів дослідження багатовимірних детермінованих і стохастичних систем.	Науковий керівник: Д.т.н., проф. Казачков І.В. Виконавці: д.ф.-м.н, проф. Зінченко Н.М., к. е. н., доц. Фетісов В.С., к. ф.-м.н. Лисенко І.М., д. ф.-м. н., проф. Пузирьов В.Є., ст. викл. Харченко В.М.	2020-2025	Розробити нові методи та дослідити і покращити відомі методи для застосування у моделюванні складних багатовимірних і стохастичних систем. Зокрема дослідити застосування складних процесів відновлення і їх асимптотики для моделювання процесів ризику у фінансовій і страховій справі, оцінки сумарних виплат та дослідження часу безвідмовної роботи обладнання. Розширити існуючі математичні формалізми для реляційних	Нові методи та результати досліджень складних багатовимірних і стохастичних систем та їх застосування до моделювання процесів у фінансах, страхуванні та у схемах масового обслуговування. Публікація результатів і доповіді на наукових конференціях. Поширення існуючих

						(табличних) баз даних на мультимножинні конструкції.	математичних формалізмів реляційних баз даних на мультимножинні конструкції.
Інформаційних технологій, фізико-математичних та економічних наук	32.	Вдосконалення змісту та упровадження нових підходів, методів та засобів навчання із застосуванням сучасних інформаційних та цифрових технологій	Удосконалення змісту, упровадження сучасних підходів, методів та засобів навчання комп'ютерних наук та інформатики; дослідження і впровадження нових методів та засобів управління освітніми процесами; формулювання сукупності принципів застосування інформаційних технологій для управління в освітній галузі; розробка моделей управління інформаційними процесами в соціальній сфері, в тому числі в освіті.	Науковий керівник: к. пед. н., доц. Бугаєць Н.О. Виконавці: д. т. н., проф. Казачков І.В., ст. викл. Харченко В.М., к. ф.-м.н., доц. Лисенко І.М., к. е. н., доц. Фетісов В.С.	2024-2029	Розробити навчальні матеріали із застосуванням мультимедійних систем. Розвинути методи навчання та викладання із застосуванням мультимедійних засобів та навчальних матеріалів. Дослідити засоби цифрових та STEM-технологій у навчанні. Продовжити впроваджувати у навчальний процес методи і засоби дистанційного та змішаного навчання на основі платформи Moodle. Підготувати навчальні матеріали для викладання дисциплін «Інформаційні технології в професійній діяльності» та «Інформаційні та цифрові технології в освіті».	Навчальні матеріали, розроблені із застосуванням мультимедійних систем. Вдосконалення методів навчання та викладання із застосуванням мультимедійних засобів. Підготовка публікацій
Музичної педагогіки та хореографії	33.	Мистецько-педагогічна та хореографічна освіта: історія, теорія, практика 1. Теоретико-методологічні засади	Імплементация теоретичних моделей у сучасні мистецько-педагогічні та хореографічні практики.	Науковий керівник: к. пед. н., доц. Коваль О.В. Виконавці: к. пед.н, доц.	2022-2026	Імплементувати теоретичні моделі у сучасні мистецько-педагогічні та хореографічні практики. Дослідити	Підготувати статті, наукові доповіді, навчально-методичні посібники. Провести наукові конференції з

		<p>мистецько-педагогічної та хореографічної освіти.</p> <p>2. Методичні основи фахової підготовки майбутніх вчителів музичного мистецтва та викладачів хореографії.</p> <p>3. Розвиток художньо-творчого потенціалу студентів мистецько-педагогічних спеціальностей.</p>	<p>Аналіз новітніх педагогічних підходів у мистецькій та хореографічній освіті.</p> <p>Оцінка ефективності інноваційних методів навчання та інтеграції сучасних технологій у мистецько-педагогічний процес, зокрема дослідження впливу цифрових технологій на розвиток творчого потенціалу студентів мистецьких спеціальностей</p>	<p>Ростовська Ю. О.; к. пед. н, доц. Пархоменко О.М. к. пед. н., доц. Спіліоті О.В., канд. мист., доц. Кавунник О. А., ст. викл. Сірякова Г.В., к. пед.н., викл. Максименко В.І., викл. Хвостенко І. О.</p>		<p>інноваційні методики навчання та їх вплив на професійну підготовку студентів.</p> <p>Оцінити ефективність інноваційних методів навчання та інтеграції сучасних технологій у мистецько-педагогічний процес, Визначити основні закономірності використання цифрових технологій у навчальному процесі та їх вплив на підготовку майбутніх фахівців у галузі мистецтва та хореографії.</p>	<p>обговоренням дискусійних питань.</p>
Інструментально виконавської підготовки	34.	<p>Теоретичні основи підготовки фахівців у галузі музичного мистецтва</p> <p>1. Специфіка фахової підготовки в галузі музичного мистецтва</p>	<p>Дослідити особливості та специфіку підготовки фахівців у галузі музичного мистецтва</p>	<p><u>Науковий керівник:</u> Проф. Шумський М.О <u>Виконавці:</u> Проф. Шумський М.О., к.пед.н., доц. Гусейнова Л.В., к.пед.н., доц. Ляшенко Т.В., к.пед.н., доц. Павленко О.М., асис. Ніжинець С.С.</p>	2020-2025	<p>Огляд і систематизація основних теоретичних моделей та оцінка їх ефективності</p>	<p>Розробка методичних рекомендацій для впровадження в освітній процес</p>

		<p>2. Методичні основи інструментально-виконавської підготовки</p> <p>3. Оркестрова підготовка в системі мистецької освіти</p> <p>4. Теорія і практика режисерської підготовки майбутніх фахівців музичного мистецтва</p>	<p>Розробка дидактичної моделі інструментально-виконавської підготовки здобувачів освіти та оцінка її ефективності</p> <p>Оцінка ефективності методичних підходів та технологій у практиці оркестрової підготовки</p> <p>Інтеграція напрямів режисерської підготовки у формування фахівців музичного мистецтва</p>	<p>Проф. Шумський М.О., к.пед.н., доц. Гусейнова Л.В., к.пед.н., доц. Ляшенко Т.В., к.пед.н., доц. Павленко О.М., асис. Ніжинець С.С.</p> <p>Проф. Шумський М.О., асис. Ніжинець С.С.</p> <p>Проф. Шумський М.О., к.пед.н., доц. Дворник Ю.Ф., к.пед.н., доц. Косінова О.М., к.пед.н., доц. Павленко О.М.</p>		<p>Тестування та адаптація моделі на практиці</p> <p>Визначення переваг та недоліків запропонованих підходів та методичних прийомів на основі практичного досвіду.</p>	<p>Розробка методичних рекомендацій</p> <p>методичний посібник, статті</p> <p>Розробка рекомендацій та інтеграція результатів в навчальний процес</p>
Вокально-хорової майстерності	35.	Імплементация концепції компетентнісно-орієнтованого навчання в систему диригентсько-хорової та вокальної підготовки	<p>Підготовка 2 статей у журнал категорії «Б»</p> <p>Методичні рекомендації</p>	<p>Науковий керівник: К. пед.н., проф. Костенко Л. В.</p> <p>Виконавці: К. пед.н., проф. Костенко Л. В.</p> <p>К. пед.н., проф. Костенко Л. В.</p>	2022-2026	<p>Наукова стаття</p> <p>Збір матеріалу</p>	<p>Друк статті у фаховому виданні</p> <p>Друк методичних рекомендацій</p>

			«Хоровий клас. Частина 2»	К. мист., доц. Дорохіна Л. О.	протягом 2025 р.	Упорядкування матеріалу	Навчальний посібник
			Підготовка 2 статей у журнал категорії «Б»	К. мист., доц. Дорохіна Л. О.	протягом 2024 р.	Наукова стаття	Друк статті у фаховому виданні
			Формування фахових компетентностей в класі хорового диригування на початковому етапі навчання	К. мист., доц. Дорохіна Л. О.	протягом 2024 р.	Стаття у науково- методичну збірку «Проблеми мистецької освіти»	Друк статті
			Загальні принципи розвитку виконавської майстерності в процесі вокальної та диригентсько-хорової підготовки майбутніх викладачів музичного мистецтва	К. пед.н., доц. Раструба Т.В.	травень- червень 2025 р.	Фахова стаття	Друк статті у фаховому виданні
			Вокально-хорове мистецтво в історичній ретроспективі	К. пед.н., доц. Раструба Т.В. та ін.	січень 2025 р.	Фахова стаття	Друк статті у фаховому виданні
			Хорове мистецтво: практикум роботи з дитячим хором	К. пед.н., доц. Раструба Т.В. к. пед.н., доц. Павленко О.М.	жовтень 2025 р.	Практикум Навчально-методичний посібник	Упорядкування матеріалу
			Наскрізна програма практики: методичні рекомендації для магістрантів спеціальності 025 Музичне мистецтво	К. пед.н., доц. Раструба Т.В.	січень 2025 р.	Методичні рекомендації	Друк програми практики

		<p>Дослідження міждисциплінарної взаємодії освітніх компонентів як передумови розвитку професійних компетенцій у студентів мистецтв: нейроосвітні фактори</p>	К. пед.н., доц. Раструба Т.В. та ін.	березень 2025 р.	Стаття WOS	Друк статті у фаховому іноземному виданні
		<p>Організація самостійної роботи магістрантів спеціальності 025 Музичне мистецтво</p>	К. пед.н., доц. Раструба Т.В.	лютий 2025 р.	Методичні рекомендації	Упорядкування матеріалу
		<p>«Творчість у спільному звучанні»: посібник з хорового аранжування для майбутніх хормейстерів</p>	К. пед.н., доц. Раструба Т.В.	листопад 2025 р.	Навчальний посібник	Друк
		<p>Мистецтво академічного вокалу в сучасному педагогічно-методичному дискурсі</p>	доц. Хоменко А.Б.	протягом 2025 р.	Фахова стаття	Друк статті у фаховому виданні
		<p>Сучасні вокальні техніки та методики їх викладання</p>	доц. Хоменко А.Б.	протягом 2025 р.	Фахова стаття	Друк статті у фаховому виданні
		<p>Навчально-методичний посібник з постановки голосу (видання оновлене і доповнене)</p>	Доц. Хоменко А.Б., викл. Ступак Т.Ю., викл. Йотка Я.М.	протягом 2025 р.	Упорядкування матеріалу	Підготувати до друку посібник
		<p>Підготовка статті у журнал категорії «Б»</p>	ст. викладач Курсон В. М.	протягом 2024 р.	Методична стаття	Друк статті у фаховому виданні

		<p>Методичні основи ефективної організації сценічної підготовки майбутніх артистів-вокалістів</p> <p>Педагогічні умови формування творчої індивідуальності майбутніх артистів-вокалістів на заняттях сольного співу</p> <p>Методи, прийоми і форми роботи з формування творчої індивідуальності майбутніх артистів-вокалістів на заняттях сольного співу</p> <p>Збір матеріалу для дисертаційного дослідженням</p> <p>Роль коучингових стратегій у розвитку вокальних навичок студентів</p> <p>Використання віртуальних платформ для організації дистанційної вокально-хорової роботи</p> <p>Вокальна класика в українському перекладі</p> <p>Емоційна виразність співацького голосу та шляхи її розвитку</p>	<p>викладач Бутрей Д. І.</p>	<p>протягом 2025 р.</p>	<p>Наукова стаття</p>	<p>Друк статті у фаховому виданні</p>
			<p>викладач Бутрей Д. І.</p>	<p>протягом 2025 р.</p>	<p>Наукова стаття</p>	<p>Друк статті у фаховому виданні</p>
			<p>викладач Бутрей Д. І.</p>	<p>протягом 2025 р.</p>	<p>Тези</p>	<p>Друк тез</p>
			<p>викладач Бутрей Д. І.</p>	<p>протягом 2025 р.</p>	<p>Наукова стаття</p>	<p>Друк статті у фаховому виданні</p>
			<p>Викладач Йотка Я. М.</p>	<p>протягом 2025 р.</p>	<p>Наукова стаття</p>	<p>Друк статті у фаховому виданні категорії «Б»</p>
			<p>Викладач Йотка Я. М.</p>	<p>протягом 2025 р.</p>	<p>Наукова стаття</p>	<p>Друк статті у фаховому виданні категорії «Б»</p>
			<p>Викладач Йотка Я. М.</p>	<p>протягом 2025 р.</p>	<p>Збір та обробка матеріалу для посібника</p>	<p>Підготувати до друку посібник</p>
			<p>викладач Ступак Т. Ю.</p>	<p>протягом 2025 р.</p>	<p>Наукова стаття</p>	<p>Друк статті у фаховому виданні</p>

		Науково-релевантні методи роботи зі співацьким диханням	викладач Ступак Т. Ю.	протягом 2025 р.	Наукова стаття	Друк статті у фаховому виданні категорії «Б»
		Участь в наукових конференціях	Викладачі кафедри	протягом 2025 р.	Доповіді на конференції	Сертифікати учасника
		Науково-дослідна робота студентів і магістрантів	Викладачі кафедри	протягом 2025 р.	Студентські публікації	Друк у виданнях науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики
		Участь студентів у мистецьких конкурсах	Викладачі кафедри	протягом 2025 р.	Участь у мистецьких конкурсах	Отримання нагород за зайняті призові місця
		Участь студентів у концертах та сценічних постановках	Викладачі кафедри	протягом 2025 р.	Участь у концертах та сценічних постановках	Участь у концертах та сценічних постановках

Схвалено Вченою радою університету (протокол № 7 від 30.01.2025 р.)

Проректор з наукової роботи та інноваційної діяльності



Олег ЛІСОВЕЦЬ

Індивідуальна тематика

Кафедра	№ п/п	Назва теми	Завдання дослідження	Наук. керівник, виконавці теми (ПБ, науковий ступінь, вчене звання)	Термін виконання роботи	Що передбачено зробити у 2025 році	Очікувані кінцеві результати
1	2	3	4	5	6	7	8
Біології	1.	Вивчення стану здоров'я населення Чернігівської області	Продовжувати вивчення стану здоров'я молоді Чернігівської області	<u>Науковий керівник:</u> к.б.н., доц. Кузьменко Л.П.	2021-2025	Продовжити вивчення впливу різних чинників довкілля на здоров'я дітей та підлітків Чернігівщини	Підготувати низку статей, брати активну участь у конференціях з даної тематики, залучати до роботи студентів при написанні курсових, магістерських робіт
Біології	2.	Дослідження екзоєкогенетичних сукцесій рослинного покриву, викликаними кліматичними змінами останнього десятиліття на території Ічнянського національного природного парку. Моніторинг стану популяцій видів рослин, занесених до Червоної книги	Дослідити динаміку рослинного покриву (зміни домінантів та спів домінантів, варіювання флористичного складу угруповань рослинності), що викликається змінами кліматичних характеристик регіону досліджень, передусім коливання показників терморегіму та	<u>Науковий керівник:</u> к.б.н., доц. Лисенко Г.М.	2025-2029	Провести аналіз кліматичних характеристик (температури повітря та ґрунту, кількість атмосферних опадів по сезонах) регіону досліджень та пов'язаних з ними змінами рослинного покриву на рівні екзоєкогенетичних сукцесій. Провести серію популяційних досліджень (просторової та віталітетних структур) Пухирника малого (<i>Urticularia minor</i>), занесеного до Червоної книги України, поширеного на	Тези, статті, участь у конференціях.

		України, на території Ічнянського національного природного парку	гумідності клімату. Дослідити просторову та віталітетну структури популяції Пухирника малого (<i>Urticularia minor</i>), занесеного до Червоної книги України та, водночас, діагностичного виду гідрологічного стану водотоків на території Ічнянського національного природного парку			території Ічнянського національного природного парку та охоронної зони у межах р. Удай, яка планується до включення до території Ічнянського НПП.	
Всесвітньої історії та міжнародних відносин	3.	Взаємовпливи Заходу і Сходу в контексті культурно-гуманітарного співробітництва і формування національних еліт 0121U100476	Дослідити концепт «історична культура»: сучасне бачення	<u>Науковий керівник:</u> Д.і.н., проф. Кучменко Е.М.	2021-2025	Підготувати до друку 1 статтю та тези	12.2025 р. Публікації

Схвалено Вченою радою університету (протокол № 7 від 30.01.2025 р.)

Проректор з наукової роботи та інноваційної діяльності



Олег ЛІСОВЕЦЬ