

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
**Наказ ректора університету**  
**25 квітня 2024 року №139**

**ПОЛОЖЕННЯ**  
**про навчальний курс в електронному середовищі**  
**Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя**

**1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

1.1. Положення визначає структуру навчального курсу з навчальної дисципліни в електронному середовищі, уніфіковані вимоги до змісту та оформлення його компонентів, методичні та технічні умови його застосування в Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя (далі – Університет).

1.2. *Навчальний курс в електронному середовищі (НКЕС)* – це комплекс навчально-методичних матеріалів, створених для організації індивідуального та групового навчання і надання освітніх послуг з використанням інноваційних педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

До *інноваційних педагогічних технологій* відносять технології опосередкованого активного спілкування викладачів зі здобувачами вищої освіти з використанням телекомунікаційного зв'язку та методології індивідуальної роботи здобувачів зі структурованим навчальним матеріалом, який подається в електронному вигляді та зберігається на спеціальному освітньому порталі, з урахуванням компетентнісного та особистісно орієнтованого підходу.

До *інформаційно-комунікаційних технологій навчання* належать технології створення, поширення і зберігання навчальних матеріалів, організації й супроводу освітнього процесу за допомогою телекомунікаційного зв'язку: електронних локальних, регіональних та глобальних (інтернет) мереж та відповідних сервісів, зокрема Веб 2.0.

1.3. Особливість навчального курсу в електронному середовищі полягає у тому, що здобувач досягає програмних результатів навчання в синхронному або асинхронному режимі. У процесі навчання здобувачів НКЕС постійно доповнюється та вдосконалюється.

Основними характеристиками НКЕС є:

- структурованість навчально-методичних матеріалів;
- відповідність основним структурним компонентам процесу вивчення навчального курсу: лекції, семінарські, практичні, самостійна робота, залік, екзамен;
- визначена послідовність виконання здобувачами навчального плану;
- налагоджена система інтерактивної взаємодії викладача і здобувача, здобувачів, ресурсами НКЕС протягом вивчення дисципліни;

- якісно дібрані навчальні матеріали, які дозволяють набути компетентностей, визначених робочою навчальною програмою;
- система оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів, яка включає форми та критерії оцінювання всіх видів навчальної діяльності.

1.4. Електронні навчальні курси мають розміщуватися в інформаційному освітньому просторі Університету [vle.ndu.edu.ua](http://vle.ndu.edu.ua) – Університетське навчальне інформаційно-комунікаційне середовище (УНІКОМ) з використанням інших сервісів, зокрема:

[www.ndu.edu.ua](http://www.ndu.edu.ua) – сайт Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя;

[library.ndu.edu.ua](http://library.ndu.edu.ua) – бібліотека імені академіка М.О. Лавровського;

[lib.ndu.edu.ua/dspace](http://lib.ndu.edu.ua/dspace) – інституційний репозиторій.

Загалом функціональні можливості інформаційного освітнього простору Університету дозволяють:

*здобувачеві вищої освіти:* отримувати персоніфікований доступ до навчального курсу в електронному середовищі, до інституційного репозиторію та електронної бібліотеки через інтернет, відкривати та завантажувати на власний комп'ютер навчально-методичні матеріали курсу, в тому числі й мультимедійні, надсилати виконані завдання для перевірки, проходити електронне тестування; спілкуватися з іншими учасниками курсу індивідуально чи в малих групах, ставити викладачеві запитання, переглядати електронний журнал обліку успішності тощо;

*викладачеві:* самостійно створювати та редагувати ресурси НКЕС, надсилати повідомлення здобувачам, розподіляти, збирати та перевіряти завдання, вести електронні журнали обліку успішності, налаштовувати різноманітні ресурси курсу, організовувати форуми з обговорення актуальних проблем тощо.

1.5. Доступ до ресурсів НКЕС персоніфікований. Логін та пароль доступу здобувачі отримують в деканатах/дирекції. Науково-педагогічним працівникам (НПП) логін і пароль надають адміністратори УНІКОМ. Кожний здобувач та НПП має доступ лише до тих навчальних курсів у електронному середовищі, на яких він зареєстрований для участі в освітньому процесі. Реєстрація здобувачів (групи здобувачів) на навчальний курс здійснюється, як правило, викладачем цього курсу або забезпечується функціоналом самозапису. Після завершення навчального курсу викладач відраховує здобувачів зі списку його учасників.

1.6. Навчальні курси в електронному середовищі можуть бути використані як засоби навчання для здобувачів денної, заочної та дистанційної форм навчання.

## **2. Зміст навчального курсу в електронному середовищі**

2.1. Кожна навчальна дисципліна має бути розроблена у вигляді навчального курсу в Університетському навчальному інформаційно-комунікаційному середовищі (УНІКОМ) на платформі Moodle (vle.ndu.edu.ua).

2.2. Навчальні курси розробляються на підставі робочої програми навчальної дисципліни (силабусу).

2.3. Структура навчального курсу в електронному середовищі повинна повністю відповідати структурі навчальної дисципліни.

2.4. Рекомендованими складниками навчального курсу в електронному середовищі є:

### **I. Загальна інформація про курс:**

- **Анотація курсу.** Вказується повна назва курсу, категорія здобувачів вищої освіти, для яких він підготовлений, відомості про авторів курсу і коротка характеристика (мета та завдання вивчення курсу), посилання для доступу до онлайн конференцій (зустрічей, занять).
- **Робоча програма та/або си́лабус**
- **Критерії оцінювання** (можливе розміщення у робочій програмі/силабусі). Містить інформацію щодо системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. З кожного змістового модуля (розділу) вказується розподіл балів за виконання завдань та шкала оцінювання.
- **Глосарій** (за необхідності). Містить основні терміни навчального курсу та їх означення.
- **Оголошення (чат, форум)**
- **Інші матеріали**, які можуть бути використані для організації та проведення освітнього процесу, зокрема, вхідне/вихідне опитування тощо.

### **II. Розділ курсу містить такі матеріали:**

- **Теоретичний матеріал:**
  - структуровані електронні матеріали, зміст яких відображає логіку навчання за курсом і надає здобувачам теоретичні відомості із розділу у повному обсязі;
  - додаткові електронні навчальні матеріали: електронні конспекти лекцій, мультимедійні презентації, аудіо і відео матеріали, анімаційні навчальні ресурси, довідкові та нормативні документи (стандарти, нормативні акти, закони тощо).
- **Практичні (семінарські, лабораторні) роботи:** інструкційні матеріали, методичні вказівки щодо їх виконання, в тому числі відео та інші мультимедійні матеріали, список індивідуальних завдань та питань для обговорення, завдання

для проєктної діяльності, форма подання результатів виконання, критерії оцінювання, термін виконання.

● **Завдання для самостійної роботи:** додатковий теоретичний матеріал, приклади виконання додаткових завдань, список індивідуальних завдань, методичні вказівки щодо їх виконання, форми подання результатів виконання додаткових завдань, критерії та форми оцінювання. Виконані завдання завантажуються на курс для перевірки викладачем.

**Підсумкове оцінювання:** контрольні запитання, завдання, тести для самоконтролю, підсумковий тест за розділом тощо.

Кількість розділів навчального курсу має відповідати кількості розділів навчальної дисципліни.

**III. Індивідуальні (розрахунково-графічні) завдання:** індивідуальне завдання, методичні рекомендації до нього, критерії оцінювання. Цей розділ створюється у випадку, якщо робочою програмою (силабусом) передбачено індивідуальне завдання.

**IV. Підсумковий контроль:** матеріали для підготовки здобувачів до складання заліків та екзаменів (контрольні запитання, типові завдання, підсумковий тест тощо).

2.6. Структура курсу відображається потижнево або за темами.

2.7. Відповідальність за розробку навчального курсу покладається на викладача, який забезпечує освітній процес з відповідної навчальної дисципліни, та кафедру.

**Схвалено Вченою радою університету  
25 квітня 2024 р., протокол №13**

## Приклад структури навчального курсу в електронному середовищі (НК)

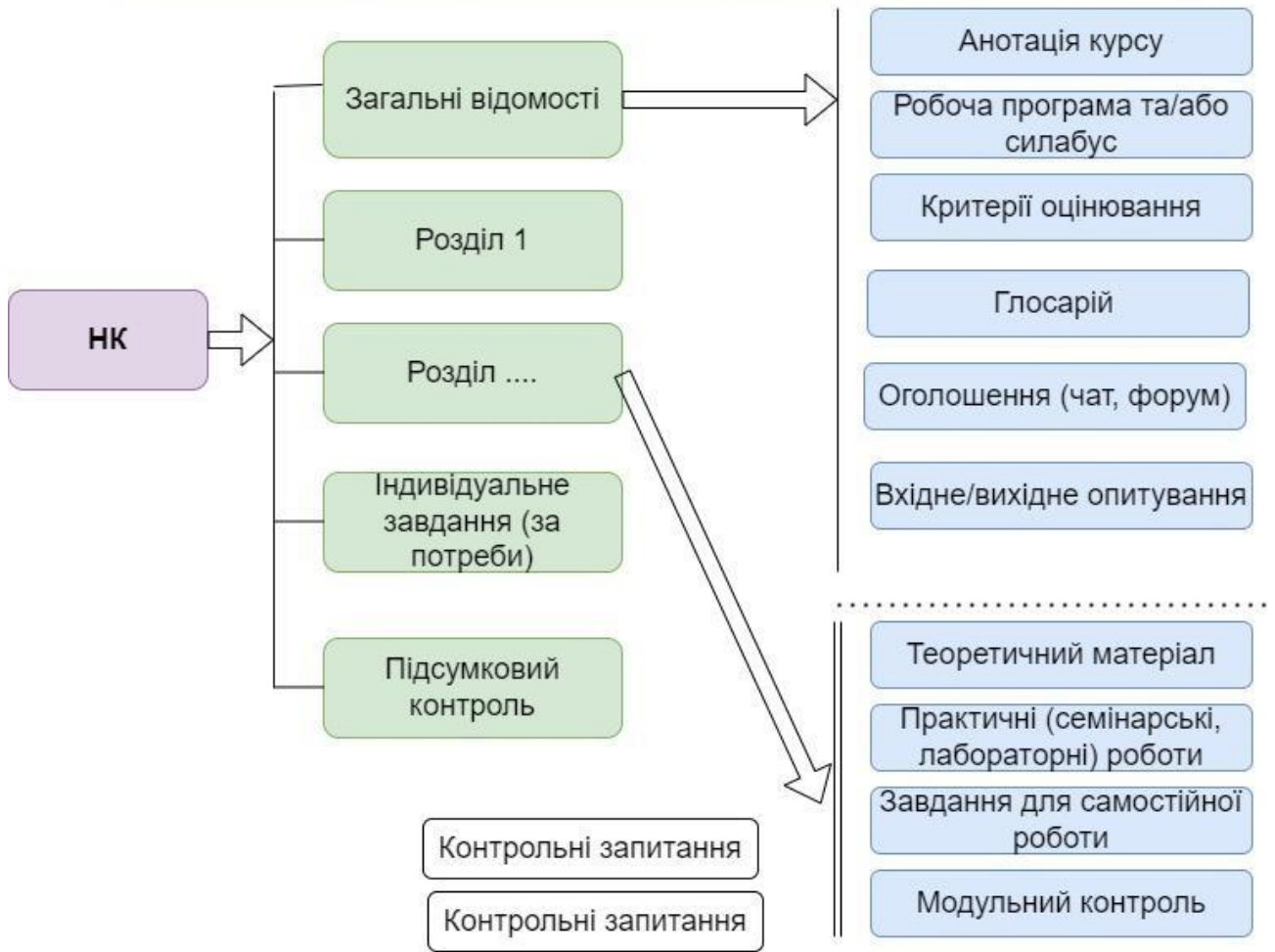


Рис. 1